



CONGRESSO INTERNAZIONALE
COSTELLAZIONI EDUCATIVE - UN PATTO CON IL FUTURO
NEL 60° ANNIVERSARIO DELLA DICHIARAZIONE CONCILIARE GRAVISSIMUM
EDUCATIONIS

30/10/2025 - Auditorium Conciliazione, Roma

INTERNATIONAL CONGRESS
EDUCATIONAL CONSTELLATIONS - A PACT WITH THE FUTURE
IN THE 60TH ANNIVERSARY OF THE COUNCIL DECLARATION GRAVISSIMUM
EDUCATIONIS

Mons. Elias Gonsalves

Arcivescovo di Nagpur (India)
Presidente dell'Ufficio per l'Educazione e la Cultura della Conferenza Episcopale Cattolica
dell'India

Archbishop of Nagpur (India)
Chairperson of the Office for Education and Culture in the Catholic Bishops' Conference of
India

Reviving the Pact with Hope: The Educational and Cultural Commitment of Catholic Schools and Universities

Dear Educationists, Your Eminences and Excellencies,

Greetings of peace and hope! It is a joy and privilege to reflect with you today on the vital theme: “Reviving the Pact with Hope: The Educational and Cultural Commitment of Catholic Schools and Universities.” This theme invites us to rediscover the heart of our mission — to educate with hope, to form with faith, and to transform our world through love and wisdom.

1. Education as an Act of Hope

“Education is an act of hope that looks to the future.” Pope Francis’s words in the *Global Compact on Education* (2020) capture the essence of Catholic education in India. In a world marked by inequality, ecological crisis, and moral confusion, Catholic education rekindles humanity’s confidence that every child can flourish in truth, love, and justice. With over 16,000 schools, 650 colleges, and six universities, the Church in India educates more than 8.7 million students across all strata every year. Catholic education is a covenant between faith and reason, tradition and innovation — forming individuals of conscience, compassion, and creativity. It remains a vital force in shaping India’s moral and intellectual landscape. Our present world often suffers from disillusionment — war, violence, environmental degradation, and moral confusion. In such a context, hope becomes both a virtue and a duty. Catholic education must be a beacon of hope where faith enlightens reason, and where truth, beauty, and goodness inspire every learning experience.

2. Catholic Education: A Legacy and a Mission.

From Loreto schools empowering girls in Kolkata to Jesuit and Don Bosco institutions serving tribal and rural youth, Catholic education integrates Gospel values with nation-building. Rooted in *Gravissimum Educationis* (1965), education is seen as the integral formation of the person — nurturing intellect, virtue, and service. In a pluralistic society like India, Catholic schools are bridges of fraternity, promoting dialogue, justice, and peace through a *synodal approach* that values participation, collaboration, and shared discernment. As *Ex Corde Ecclesiae* (1990) reminds us, Catholic institutions harmonize faith and reason to build communities of faith, dialogue, and peace.

3. Education 5.0: Hope for the Digital Generation

Education 5.0 invites Catholic institutions to form Gen Next as ethical digital citizens. In India’s diverse educational landscape, innovation must go together with compassion. Catholic schools cultivate AI-resilient learners who use technology creatively and responsibly. To bridge the digital divide, institutions such as Don Bosco Media Network, Shillong, and Holy Cross Schools, Agartala, conduct digital literacy workshops that address misinformation, cyberbullying, and social media addiction. CBCI’s *Digital Literacy for Life* initiative fosters discernment and responsible engagement with technology. Teacher formation is central to this renewal. The CBCI’s *Mindful Educator, Compassionate Leader* programme promotes emotional intelligence and structured mental health support. Loyola College, Chennai, and Sacred Heart College, Tamil Nadu, have established counselling cells and wellness centers that care for the inner well-being of educators.

4. Building the Educational Village in Asia

Pope Francis' call to "build an educational village" resonates strongly in Asia's diverse context. Beyond institutions, Catholic education nurtures learning ecosystems that unite families, civil society, and faith communities, fostering collaboration and dialogue through a synodal spirit of communion and shared mission. We continue to promote 'Dialogue Schools' across India. Formal collaborations include Christ University's partnership with UNESCO-MGIEP on peace and sustainability, and Don Bosco Tech India's engagement with the Ministry of Skill Development. Informal collaborations, like parish-based Neighbourhood Learning Circles, engage teachers, parents, and alumni in literacy and environmental projects. Together, they embody *Veritatis Gaudium's* vision of universities as "laboratories of dialogue and hope."

5. Eight Pathways for Renewal

Pathway 1: Placing the Human Person at the Centre

Education begins with the human person, not as an economic resource but as a child of God endowed with dignity. Catholic institutions like St. Xavier's College, Mumbai, and Christ University, Bengaluru, integrate service-learning and rural immersion into their curricula. Revitalizing value education, linking Gospel values with constitutional ideals, strengthens this foundation. Through reflective pedagogy, students learn empathy and civic virtue.

Let our schools and universities become communities of expression of the Synodal Church:

Communion – where teachers and students walk together in respect and listening.

Participation – where each voice contributes to the common good.

Mission – where learning leads to service and transformation of society.

As educators, we are not mere transmitters of knowledge; we are witnesses of values and builders of culture rooted in the Gospel, placing the Human Person at the Centre.

Pathway 2: Listening to Youth. To truly listen to young people is to empower them to question and participate. Institutions such as Don Bosco, Matunga, and Loyola College, Chennai, establish youth parliaments, innovation labs, and peer mentorship cells. Integrating structured courses on critical thinking and social analysis enables students to interpret complex issues, such as inequality, ecology, and pluralism, with moral clarity.

Pathway 3: Empowering Women and Girls Education remains the most potent means to uplift and transform. Catholic institutions such as Loreto Convent, Kolkata, Sophia College, Mumbai, and Stella Maris, Chennai, have consistently empowered generations of women to lead in science, education, and governance. Inspired by *Fratelli Tutti* (2020) and the *All-India Catholic Education Policy* (2023), Catholic schools and universities ensure equal access and leadership opportunities for girls through scholarships, mentorship programmes, and women's study centers. As Pope Francis reminds us, "A society that excludes women from decision-making is impoverished."

Pathway 4: Strengthening Families. Families are the first educators. Many Catholic schools across India organize Family Academies, counselling sessions, and digital parenting workshops. Strengthening family-school collaboration fosters emotional resilience and spiritual balance, creating a pastoral community of care. The CBCI OEC encourages the creation of Family Academies, where parents are trained in communication, values formation, and emotional well-being. In a time of increasing isolation, the school-family partnership can become a pastoral community of care, ensuring that education is truly a shared journey of growth.

Pathway 5: Welcoming the Marginalized. The Gospel calls us to educate from the peripheries. Jesuit schools in Jharkhand and Odisha reach over 30,000 Adivasi children; St. Joseph's College, Trichy, and St. Xavier's College, Ranchi, support Dalit and first-generation learners through

bridge courses and scholarships. The CBCI's Inclusive Education Mission renews this commitment by ensuring education remains a sanctuary of dignity and inclusion. As *Laudato Si'* emphasizes, "Each person is equally sacred, endowed with inalienable dignity." Catholic education thus becomes an act of justice and fraternity.

Pathway 6: Reimagining Economy and Politics. Education forms ethical citizens who engage society with conscience. Strengthening social science foundations across all disciplines fosters civic literacy and reflective citizenship. Xavier University, Bhubaneswar, and St. Joseph's University, Bengaluru, lead civic formation through social entrepreneurship and governance modules rooted in *Fratelli Tutti*.

Pathway 7: Safeguarding Our Common Home, Inspired by *Laudato Si'* and *Laudate Deum*, Catholic institutions in India are forming stewards of creation. Schools and universities promote eco-spirituality through biodiversity gardens, waste reduction drives, and renewable energy projects. Sacred Heart College, Tirupattur, and St. Xavier's, Kolkata, integrate environmental ethics into daily learning. Across India, numerous Catholic schools have joined the ***Planet Fraternity*** movement — a global initiative aligning education with the call for ecological conversion and human fraternity. As Pope Francis states, "Education in environmental responsibility can encourage ways of acting which directly and significantly affect the world around us."

Pathway 8: Educating for Critical Consciousness Catholic education must foster reflective engagement with reality. Embedding social analysis and community engagement into learning cultivates discernment and civic responsibility. Rural and urban immersion, fieldwork, and community action projects allow students to connect faith with life, transforming awareness into compassionate action.

6. Research, Innovation, and Alumni Impact

Loyola College's Research Seed Grant Programme, Christ University's Centre for Policy Research, and Don Bosco Tech's Innovation Labs exemplify how faith and reason converge for social transformation. Catholic higher education promotes inquiry that serves humanity. Alumni who are eminent scientists, distinguished educators, health workers, and social leaders embody Catholic education's transformative legacy. Their lives reflect excellence anchored in service.

7. Conclusion

These pathways form a unified vision: education as hope in action. The CBCI Office for Education and Culture continues to animate this mission through national consultations, leadership programs, and collaborative networks. By forming persons of character, conscience, compassion and commitment, Catholic education in India remains a luminous witness — a living covenant of faith, reason, and hope for generations to come.

Dear friends in education, the future of humanity passes through our classrooms. To revive the Global Pact with hope means to believe once again that education can change hearts and societies. May our Catholic schools and universities become gardens of hope — where faith gives meaning to learning, where culture is transformed by love, and where the Gospel of Christ inspires every pursuit of truth. May Mary, our mother, accompany us as she did with her son on this Planet. Let us walk together — teachers, students, parents, and the Church, especially the church in Asia and the Global South — as pilgrims of hope, building a new civilization of love through education.

Rilanciare il Patto con la Speranza: l'impegno educativo e culturale delle scuole e delle università cattoliche

Cari educatori, Eminenze ed Eccellenze,
Auguri di pace e speranza! È una gioia e un privilegio riflettere con voi oggi sul tema fondamentale: "Ravvivare il Patto con la Speranza: l'impegno educativo e culturale delle scuole e delle università cattoliche". Questo tema ci invita a riscoprire il cuore della nostra missione: educare con speranza, formare con fede e trasformare il nostro mondo attraverso l'amore e la saggezza.

1. L'educazione come atto di speranza

"L'educazione è un atto di speranza che guarda al futuro". Le parole di Papa Francesco nel *Patto Educativo Globale* (2020) catturano l'essenza dell'educazione cattolica in India. In un mondo segnato da disuguaglianze, crisi ecologica e confusione morale, l'educazione cattolica riaccende la fiducia dell'umanità che ogni bambino possa prosperare nella verità, nell'amore e nella giustizia. Con oltre 16.000 scuole, 650 college e sei università, la Chiesa in India educa ogni anno più di 8,7 milioni di studenti di ogni ceto sociale. L'educazione cattolica è un patto tra fede e ragione, tradizione e innovazione, che forma individui dotati di coscienza, compassione e creatività. Rimane una forza vitale nel plasmare il panorama morale e intellettuale dell'India. Il nostro mondo attuale soffre spesso di disillusione: guerra, violenza, degrado ambientale e confusione morale. In un simile contesto, la speranza diventa sia una virtù che un dovere. L'educazione cattolica deve essere un faro di speranza in cui la fede illumina la ragione e in cui verità, bellezza e bontà ispirano ogni esperienza di apprendimento.

2. Educazione cattolica: un'eredità e una missione

Dalle scuole di Loreto che emancipano le ragazze di Calcutta alle istituzioni dei Gesuiti e di Don Bosco che servono i giovani tribali e rurali, l'educazione cattolica integra i valori del Vangelo con la costruzione della nazione. Radicata nella *Gravissimum Educationis* (1965), l'educazione è vista come la formazione integrale della persona, che coltiva l'intelletto, la virtù e il servizio. In una società pluralistica come l'India, le scuole cattoliche sono ponti di fraternità, promuovendo il dialogo, la giustizia e la pace attraverso un *approccio sinodale* che valorizza la partecipazione, la collaborazione e il discernimento condiviso. Come ci ricorda *Ex Corde Ecclesiae* (1990), le istituzioni cattoliche armonizzano fede e ragione per costruire comunità di fede, dialogo e pace.

3. Educazione 5.0: speranza per la generazione digitale

L'Educazione 5.0 invita le istituzioni cattoliche a formare la prossima generazione (Next Gen) come cittadini digitali etici. Nel variegato panorama educativo indiano, l'innovazione deve andare di pari passo con la compassione. Le scuole cattoliche coltivano studenti resilienti all'intelligenza artificiale che utilizzano la tecnologia in modo creativo e responsabile. Per colmare il divario digitale, istituzioni come il Don Bosco Media Network di Shillong e le Holy Cross Schools di Agartala organizzano workshop di alfabetizzazione digitale che affrontano la disinformazione, il cyberbullismo e la dipendenza dai social media. L'iniziativa *"Alfabetizzazione Digitale per la Vita"* della CBCI promuove il discernimento e l'impegno responsabile con la tecnologia. La formazione degli insegnanti è fondamentale per questo rinnovamento. Il programma *"Educatore Consapevole, Leader Compassionevole"* della CBCI promuove l'intelligenza emotiva e un supporto strutturato per la salute mentale. Il Loyola College di Chennai e il Sacred Heart College di Tamil Nadu hanno

istituito centri di consulenza e centri benessere che si prendono cura del benessere interiore degli educatori.

4. Costruire il Villaggio Educativo in Asia

L'appello di Papa Francesco a "costruire un villaggio educativo" risuona fortemente nel contesto diversificato dell'Asia. Oltre alle istituzioni, l'educazione cattolica coltiva ecosistemi di apprendimento che uniscono famiglie, società civile e comunità di fede, promuovendo la collaborazione e il dialogo attraverso uno spirito sinodale di comunione e missione condivisa. Continuiamo a promuovere le "Scuole del Dialogo" in tutta l'India. Le collaborazioni formali includono la partnership della Christ University con l'UNESCO-MGIEP su pace e sostenibilità e l'impegno del Don Bosco Tech India con il Ministero per lo Sviluppo delle Competenze. Collaborazioni informali, come i Circoli di Apprendimento di Quartiere parrocchiali, coinvolgono insegnanti, genitori ed ex studenti in progetti di alfabetizzazione e ambientali. Insieme, incarnano la visione di *Veritatis Gaudium* delle università come "laboratori di dialogo e speranza".

5. Otto Percorsi per il Rinnovamento

Percorso 1: Porre la persona umana al centro. L'educazione inizia con la persona umana, non come risorsa economica, ma come figlio di Dio dotato di dignità. Istituzioni cattoliche come il St. Xavier's College di Mumbai e la Christ University di Bengaluru integrano l'apprendimento-servizio e l'immersione rurale nei loro programmi di studio. Rivitalizzare l'educazione ai valori, collegando i valori del Vangelo agli ideali costituzionali, rafforza questo fondamento. Attraverso una pedagogia riflessiva, gli studenti imparano l'empatia e la virtù civica.

Che le nostre scuole e università diventino comunità di espressione della Chiesa sinodale:

Comunione – dove insegnanti e studenti camminano insieme nel rispetto e nell'ascolto.

Partecipazione – dove ogni voce contribuisce al bene comune.

Missione – dove l'apprendimento conduce al servizio e alla trasformazione della società.

Come educatori, non siamo semplici trasmettitori di conoscenza; siamo testimoni di valori e costruttori di una cultura radicata nel Vangelo, che pone la persona umana al centro.

Percorso 2: Ascoltare i giovani. Ascoltare veramente i giovani significa dar loro gli strumenti per porsi domande e partecipare. Istituzioni come il Don Bosco College di Matunga e il Loyola College di Chennai istituiscono parlamenti giovanili, laboratori di innovazione e cellule di tutoraggio tra pari. L'integrazione di corsi strutturati sul pensiero critico e l'analisi sociale consente agli studenti di interpretare questioni complesse, come la disuguaglianza, l'ecologia e il pluralismo, con chiarezza morale.

Percorso 3: Empowerment di donne e ragazze. L'istruzione rimane il mezzo più efficace per elevare e trasformare. Istituzioni cattoliche come il Loreto Convent di Calcutta, il Sophia College di Mumbai e lo Stella Maris di Chennai hanno costantemente incoraggiato generazioni di donne a guidare la scienza, l'istruzione e la governance. Ispirandosi a *Fratelli Tutti* (2020) e alla *Politica Educativa Cattolica Panindiana* (*All-India Catholic Education Policy*, 2023), le scuole e le università cattoliche garantiscono pari accesso e opportunità di leadership alle ragazze attraverso borse di studio, programmi di tutoraggio e centri di studio per donne. Come ci ricorda Papa Francesco, "Una società che esclude le donne dai processi decisionali è impoverita".

Percorso 4: Rafforzare le Famiglie. Le famiglie sono i primi educatori. Molte scuole cattoliche in tutta l'India organizzano Accademie Familiari, sessioni di consulenza e workshop digitali sulla genitorialità. Rafforzare la collaborazione tra famiglia e scuola promuove la resilienza emotiva e l'equilibrio spirituale, creando una comunità pastorale di cura. L'Ufficio Educazione e Cultura

della Conferenza Episcopale Cattolica Indiana (CBCI OEC) incoraggia la creazione di Accademie Familiari, dove i genitori vengono formati sulla comunicazione, la formazione dei valori e il benessere emotivo. In un periodo di crescente isolamento, la partnership scuola-famiglia può trasformarsi in una comunità pastorale di cura, garantendo che l'educazione sia veramente un percorso di crescita condiviso.

Percorso 5: Accogliere gli emarginati. Il Vangelo ci chiama a educare dalle periferie. Le scuole gesuite in Jharkhand e Odisha raggiungono oltre 30.000 bambini Adivasi; il St. Joseph's College di Trichy e il St. Xavier's College di Ranchi sostengono gli studenti Dalit e di prima generazione attraverso corsi ponte e borse di studio. La Missione per l'Educazione Inclusiva della CBCI rinnova questo impegno garantendo che l'istruzione rimanga un santuario di dignità e inclusione. Come sottolinea *Laudato Si'*, "Ogni persona è ugualmente sacra, dotata di inalienabile dignità". L'educazione cattolica diventa così un atto di giustizia e fraternità.

Percorso 6: Reinventare l'Economia e la Politica. L'educazione forma cittadini etici che si impegnano nella società con coscienza. Il rafforzamento delle basi delle scienze sociali in tutte le discipline promuove l'alfabetizzazione civica e la cittadinanza riflessiva. La Xavier University di Bhubaneswar e la St. Joseph's University di Bengaluru guidano la formazione civica attraverso moduli di imprenditorialità sociale e governance radicati in *Fratelli Tutti*.

Percorso 7: Salvaguardare la nostra casa comune. Ispirandosi alla *Laudato Si'* e alla *Laudate Deum*, le istituzioni cattoliche in India stanno formando custodi del creato. Scuole e università promuovono l'eco-spiritualità attraverso giardini della biodiversità, campagne di riduzione dei rifiuti e progetti di energia rinnovabile. Il Sacred Heart College di Tirupattur e il St. Xavier's di Calcutta integrano l'etica ambientale nell'apprendimento quotidiano. In tutta l'India, numerose scuole cattoliche hanno aderito al movimento *Planet Fraternity*, un'iniziativa globale che allinea l'educazione alla chiamata alla conversione ecologica e alla fratellanza umana. Come afferma Papa Francesco, "L'educazione alla responsabilità ambientale può incoraggiare modi di agire che influiscono direttamente e significativamente sul mondo che ci circonda".

Percorso 8: Educare alla coscienza critica. L'educazione cattolica deve promuovere un impegno riflessivo con la realtà. Integrare l'analisi sociale e l'impegno comunitario nell'apprendimento coltiva il discernimento e la responsabilità civica. L'immersione nelle aree rurali e urbane, il lavoro sul campo e i progetti di azione comunitaria consentono agli studenti di collegare la fede alla vita, trasformando la consapevolezza in azione compassionevole.

6. Ricerca, innovazione e impatto sugli alunni

Il programma Research Seed Grant del Loyola College, il Centro per la Ricerca Politica della Christ University e gli Innovation Labs del Don Bosco Tech esemplificano come fede e ragione convergano per la trasformazione sociale. L'istruzione superiore cattolica promuove la ricerca al servizio dell'umanità. Ex studenti, scienziati eminenti, educatori illustri, operatori sanitari e leader sociali, incarnano l'eredità trasformativa dell'istruzione cattolica. Le loro vite riflettono l'eccellenza ancorata al servizio.

7. Conclusione

Questi percorsi formano una visione unitaria: l'istruzione come speranza in azione. L'Ufficio per l'Educazione e la Cultura della CBCI continua ad animare questa missione attraverso consultazioni nazionali, programmi di leadership e reti di collaborazione. Formando persone di carattere, coscienza, compassione e impegno, l'istruzione cattolica in India rimane una testimonianza luminosa: un patto vivente di fede, ragione e speranza per le generazioni future.

Cari amici dell'educazione, il futuro dell'umanità passa attraverso le nostre aule. Far rivivere il Patto Globale con speranza significa credere ancora una volta che l'istruzione può cambiare i cuori e le società. Che le nostre scuole e università cattoliche diventino giardini di speranza, dove la fede dà senso all'apprendimento, dove la cultura è trasformata dall'amore e dove il Vangelo di Cristo ispira ogni ricerca della verità. Che Maria, nostra madre, ci accompagni come ha fatto con suo figlio su questo pianeta. Camminiamo insieme – insegnanti, studenti, genitori e la Chiesa, in particolare la Chiesa in Asia e nel Sud del mondo – come pellegrini di speranza, costruendo una nuova civiltà dell'amore attraverso l'educazione.

Raviver le pacte d'espérance : l'engagement éducatif et culturel des écoles et universités catholiques

Chers éducateurs, Éminences et Excellences,

Mes salutations de paix et d'espérance ! C'est une joie et un privilège de réfléchir avec vous aujourd'hui sur le thème essentiel : «Raviver le pacte d'espérance : l'engagement éducatif et culturel des écoles et universités catholiques». Ce thème nous invite à redécouvrir le cœur de notre mission : éduquer avec espérance, former avec foi et transformer notre monde par l'amour et la sagesse.

1. L'éducation, acte d'espérance

« L'éducation est un acte d'espérance tourné vers l'avenir. » Les paroles du pape François dans le *Pacte Éducatif Global* (2020) résument l'essence de l'éducation catholique en Inde. Dans un monde marqué par les inégalités, la crise écologique et la confusion morale, l'éducation catholique ravive la confiance de l'humanité dans la capacité de chaque enfant à s'épanouir dans la vérité, l'amour et la justice. Avec plus de 16 000 écoles, 650 collèges et six universités, l'Église en Inde forme chaque année plus de 8,7 millions d'étudiants de tous horizons. L'éducation catholique est une alliance entre foi et raison, tradition et innovation, formant des individus dotés de conscience, de compassion et de créativité. Elle demeure une force vitale pour façonner le paysage moral et intellectuel de l'Inde. Notre monde actuel souffre souvent de désillusions : guerre, violence, dégradation environnementale et confusion morale. Dans un tel contexte, l'espérance devient à la fois une vertu et un devoir. L'éducation catholique doit être un phare d'espoir où la foi éclaire la raison et où la vérité, la beauté et la bonté inspirent chaque expérience d'apprentissage.

2. L'éducation catholique : un héritage et une mission

Des écoles Loreto qui autonomisent les filles de Calcutta aux institutions jésuites et Don Bosco au service des jeunes des tribus et des zones rurales, l'éducation catholique intègre les valeurs de l'Évangile à la construction nationale. Ancrée dans *Gravissimum Educationis* (1965), l'éducation est considérée comme la formation intégrale de la personne, nourrissant l'intellect, la vertu et le service. Dans une société pluraliste comme l'Inde, les écoles catholiques sont des passerelles de fraternité, promouvant le dialogue, la justice et la paix grâce à une *approche synodale* qui valorise la participation, la collaboration et le discernement partagé. Comme le rappelle *Ex Corde Ecclesiae* (1990), les institutions catholiques harmonisent foi et raison pour bâtir des communautés de foi, de dialogue et de paix.

3. Éducation : Espoir pour la génération digitale

L'Éducation invite les institutions catholiques à former la génération suivante à des citoyens numériques éthiques. Dans le paysage éducatif diversifié de l'Inde, l'innovation doit aller de pair avec la compassion. Les écoles catholiques forment des apprenants résilients à l'IA qui utilisent la technologie de manière créative et responsable. Pour combler la fracture numérique, des institutions telles que Don Bosco Media Network, Shillong, et Holy Cross Schools, Agartala, organisent des ateliers d'alphabétisation numérique qui abordent la désinformation, le cyberharcèlement et la dépendance aux réseaux sociaux. L'initiative « *Alphabétisation digitale pour la vie* » du CBCI favorise le discernement et un engagement responsable envers la technologie. La formation des enseignants est au cœur de ce renouveau. Le programme « *Éducateur conscient et leader bienveillant* » du CBCI promeut l'intelligence émotionnelle et un

soutien structuré en santé mentale. Le Loyola College de Chennai et le Sacred Heart College du Tamil Nadu ont mis en place des cellules de conseil et des centres de bien-être qui veillent au bien-être intérieur des enseignants.

4. Construire le village éducatif en Asie

L'appel du Pape François à « construire un village éducatif » trouve un fort écho dans le contexte diversifié de l'Asie. Au-delà des institutions, l'éducation catholique nourrit des écosystèmes d'apprentissage qui unissent les familles, la société civile et les communautés religieuses, favorisant la collaboration et le dialogue grâce à un esprit synodal de communion et de mission partagée. Nous continuons de promouvoir les « Écoles du dialogue » à travers l'Inde. Parmi les collaborations formelles, citons le partenariat de l'Université Christ avec l'UNESCO-MGIEP sur la paix et le développement durable, et l'engagement de Don Bosco Tech India auprès du ministère du Développement des compétences. Des collaborations informelles, comme les cercles d'apprentissage de quartier paroissiaux, mobilisent enseignants, parents et anciens élèves dans des projets d'alphabétisation et d'environnement. Ensemble, ils incarnent la vision de *Veritatis Gaudium* selon laquelle les universités sont des « laboratoires de dialogue et d'espoir ».

5. Huit voies de renouveau

Voie 1 : Placer la personne humaine au centre. L'éducation commence par la personne humaine, non pas comme une ressource économique, mais comme un enfant de Dieu doté de dignité. Des institutions catholiques comme le Collège Saint-Xavier de Mumbai et l'Université Christ de Bengaluru intègrent l'apprentissage par le service et l'immersion rurale à leurs programmes. Revitaliser l'éducation aux valeurs, en reliant les valeurs de l'Évangile aux idéaux constitutionnels, renforce ce fondement. Grâce à une pédagogie réflexive, les élèves acquièrent l'empathie et la vertu civique.

Faisons de nos écoles et universités des communautés d'expression de l'Église synodale:

Communión – où enseignants et élèves cheminent ensemble dans le respect et l'écoute;

Participation – où chaque voix contribue au bien commun;

Mission – où l'apprentissage mène au service et à la transformation de la société.

En tant qu'éducateurs, nous ne sommes pas de simples transmetteurs de connaissances : nous sommes des témoins de valeurs et des bâtisseurs d'une culture ancrée dans l'Évangile, plaçant la personne humaine au centre.

Voie 2 : Écouter les jeunes. Écouter véritablement les jeunes, c'est leur donner les moyens de questionner et de participer. Des institutions comme Don Bosco, Matunga et le Loyola College de Chennai mettent en place des parlements de jeunes, des laboratoires d'innovation et des cellules de mentorat entre pairs. L'intégration de cours structurés sur la pensée critique et l'analyse sociale permet aux étudiants d'interpréter des questions complexes, telles que les inégalités, l'écologie et le pluralisme, avec une clarté morale.

Voie 3 : Autonomiser les femmes et les filles. L'éducation reste le moyen le plus efficace d'élever et de transformer. Des institutions catholiques comme le couvent de Loreto à Calcutta, le Sophia College à Mumbai et Stella Maris à Chennai ont toujours permis à des générations de femmes de prendre des responsabilités dans les domaines des sciences, de l'éducation et de la gouvernance. Inspirées par *Fratelli Tutti* (2020) et la *Politique d'éducation catholique de toute l'Inde (All-India Catholic Education Policy, 2023)*, les écoles et universités catholiques garantissent l'égalité d'accès et des opportunités de leadership aux filles grâce à des bourses, des programmes de mentorat et

des centres d'études pour les femmes. Comme le rappelle le pape François : « Une société qui exclut les femmes de la prise de décision est appauvrie. »

Voie 4 : Renforcer les familles. Les familles sont les premiers éducateurs. De nombreuses écoles catholiques en Inde organisent des académies familiales, des séances de conseil et des ateliers numériques sur la parentalité. Renforcer la collaboration famille-école favorise la résilience émotionnelle et l'équilibre spirituel, créant ainsi une communauté pastorale d'entraide. Le Conseil d'orientation scolaire (OEC) de la CBCI encourage la création d'académies familiales, où les parents sont formés à la communication, à la formation aux valeurs et au bien-être émotionnel. En cette période d'isolement croissant, le partenariat école-famille peut devenir une communauté pastorale d'entraide, garantissant que l'éducation soit véritablement un cheminement partagé vers la croissance.

Voie 5 : Accueillir les marginalisés. L'Évangile nous appelle à éduquer depuis les périphéries. Les écoles jésuites du Jharkhand et de l'Odisha accueillent plus de 30 000 enfants adivasis; les collèges St. Joseph et St. Xavier de Ranchi soutiennent les élèves dalits et de première génération grâce à des cours passerelles et des bourses. La Mission d'éducation inclusive de la CBCI renouvelle cet engagement en veillant à ce que l'éducation reste un sanctuaire de dignité et d'inclusion. Comme le souligne *Laudato Si'*, « Chaque personne est également sacrée, dotée d'une dignité inaliénable ». L'éducation catholique devient ainsi un acte de justice et de fraternité.

Parcours 6 : Réinventer l'économie et la politique. L'éducation forme des citoyens éthiques qui s'engagent consciemment dans la société. Le renforcement des fondements des sciences sociales dans toutes les disciplines favorise l'éducation civique et la citoyenneté réflexive. L'Université Xavier de Bhubaneswar et l'Université Saint-Joseph de Bengaluru proposent une formation civique grâce à des modules d'entrepreneuriat social et de gouvernance ancrés dans *Fratelli Tutti*.

Parcours 7 : Sauvegarder notre maison commune. Inspirées par *Laudato Si'* et *Laudate Deum*, les institutions catholiques en Inde forment des gardiens de la création. Les écoles et les universités promeuvent l'éco-spiritualité par le biais de jardins de biodiversité, de campagnes de réduction des déchets et de projets d'énergie renouvelable. Le Sacred Heart College de Tirupattur et l'Université Saint-Xavier de Calcutta intègrent l'éthique environnementale à l'apprentissage quotidien. Partout en Inde, de nombreuses écoles catholiques ont rejoint le mouvement *Planet Fraternity*, une initiative mondiale qui associe l'éducation à l'appel à la conversion écologique et à la fraternité humaine. Comme le déclare le pape François : « L'éducation à la responsabilité environnementale peut encourager des comportements qui ont un impact direct et significatif sur le monde qui nous entoure. »

Parcours 8 : Former à la conscience critique. L'éducation catholique doit favoriser un engagement réflexif face à la réalité. Intégrer l'analyse sociale et l'engagement communautaire à l'apprentissage cultive le discernement et la responsabilité civique. L'immersion en milieu rural et urbain, le travail de terrain et les projets d'action communautaire permettent aux étudiants de relier la foi à la vie, transformant la conscience en action bienveillante.

6. Recherche, innovation et impact des anciens élèves

Le programme de subventions de démarrage pour la recherche du Loyola College, le Centre de recherche sur les politiques de l'Université Christ et les laboratoires d'innovation de Don Bosco Tech illustrent la convergence de la foi et de la raison pour la transformation sociale. L'enseignement supérieur catholique promeut une recherche au service de l'humanité. Les anciens élèves, qui sont d'éminents scientifiques, des éducateurs distingués, des professionnels de la santé

et des leaders sociaux, incarnent l'héritage transformateur de l'éducation catholique. Leur vie reflète l'excellence ancrée dans le service.

7. Conclusion

Ces parcours forment une vision unifiée : l'éducation comme espoir en action. Le Bureau de l'éducation et de la culture du CBCI continue d'animer cette mission par le biais de consultations nationales, de programmes de leadership et de réseaux collaboratifs. En formant des personnes de caractère, de conscience, de compassion et d'engagement, l'éducation catholique en Inde demeure un témoignage lumineux – une alliance vivante de foi, de raison et d'espérance pour les générations à venir.

Chers amis de l'éducation, l'avenir de l'humanité passe par nos salles de classe. Raviver le Pacte mondial avec espoir signifie croire à nouveau que l'éducation peut changer les cœurs et les sociétés. Puissent nos écoles et universités catholiques devenir des jardins d'espérance – où la foi donne un sens à l'apprentissage, où la culture est transformée par l'amour et où l'Évangile du Christ inspire toute quête de vérité. Que Marie, notre mère, nous accompagne comme elle l'a fait avec son fils sur cette planète. Marchons ensemble – enseignants, élèves, parents et l'Église, en particulier celle d'Asie et du Sud – comme des pèlerins d'espérance, construisant une nouvelle civilisation de l'amour par l'éducation.

Relanzar el Pacto con la Esperanza: el compromiso educativo y cultural de las escuelas y las universidades católicas

Estimados Educadores, Eminencias y Excelencias:

¡Saludos de paz y esperanza! Es una alegría y un privilegio reflexionar hoy con ustedes sobre el tema vital: “Reviviendo el Pacto con la Esperanza: El Compromiso Educativo y Cultural de las Escuelas y Universidades Católicas”. Este tema nos invita a redescubrir la esencia de nuestra misión: educar con esperanza, formar con fe y transformar nuestro mundo a través del amor y la sabiduría.

1. La educación como un acto de esperanza

“La educación es un acto de esperanza que mira hacia el futuro”. Las palabras del Papa Francisco en el *Pacto Educativo Global* (2020) captan la esencia de la educación católica en la India. En un mundo marcado por la desigualdad, la crisis ecológica y la confusión moral, la educación católica reaviva la confianza de la humanidad en que cada niño puede florecer en la verdad, el amor y la justicia. Con más de 16,000 escuelas, 650 colegios y seis universidades, la Iglesia en la India educa a más de 8.7 millones de estudiantes de todos los estratos sociales cada año. La educación católica es una alianza entre la fe y la razón, la tradición y la innovación, formando individuos con conciencia, compasión y creatividad. Sigue siendo una fuerza vital en la configuración del panorama moral e intelectual de la India. Nuestro mundo actual a menudo sufre de desilusión: guerra, violencia, degradación ambiental y confusión moral. En este contexto, la esperanza se convierte tanto en una virtud como en un deber. La educación católica debe ser un faro de esperanza donde la fe ilumina la razón y donde la verdad, la belleza y la bondad inspiran cada experiencia de aprendizaje.

2. Educación Católica: un legado y una misión

Desde las escuelas de Loreto que empoderan a las niñas en Calcuta hasta las instituciones jesuitas y de Don Bosco que atienden a jóvenes tribales y rurales, la educación católica integra los valores del Evangelio con la construcción de la nación. Con raíces en *Gravissimum Educationis* (1965), la educación se considera la formación integral de la persona: nutriendo el intelecto, la virtud y el servicio. En una sociedad pluralista como la India, las escuelas católicas son puentes de fraternidad que promueven el diálogo, la justicia y la paz mediante un *enfoque sinodal* que valora la participación, la colaboración y el discernimiento compartido. Como nos recuerda *Ex Corde Ecclesiae* (1990), las instituciones católicas armonizan la fe y la razón para construir comunidades de fe, diálogo y paz.

3. Educación 5.0: esperanza para la generación digital

La Educación 5.0 invita a las instituciones católicas a formar a la próxima generación como ciudadanos digitales éticos. En el diverso panorama educativo de la India, la innovación debe ir de la mano de la compasión. Las escuelas católicas cultivan estudiantes resilientes a la IA que utilizan la tecnología de forma creativa y responsable. Para reducir la brecha digital, instituciones como Don Bosco Media Network, Shillong, y Holy Cross Schools, Agartala, imparten talleres de alfabetización digital que abordan la desinformación, el ciberacoso y la adicción a las redes sociales. La iniciativa *Alfabetización Digital para la Vida* del CBCI fomenta el discernimiento y la interacción responsable con la tecnología. La formación de los docentes es fundamental para esta renovación. El programa *Educador Consciente, Líder Compasivo* del CBCI promueve la

inteligencia emocional y el apoyo estructurado a la salud mental. Loyola College, Chennai, y Sacred Heart College, Tamil Nadu, han establecido centros de asesoramiento y bienestar que velan por el bienestar interior de los educadores.

4. Construyendo la aldea educativa en Asia

El llamado del Papa Francisco a "construir una aldea educativa" resuena con fuerza en el diverso contexto asiático. Más allá de las instituciones, la educación católica fomenta ecosistemas de aprendizaje que unen a las familias, la sociedad civil y las comunidades religiosas, fomentando la colaboración y el diálogo a través de un espíritu sinodal de comunión y una misión compartida. Seguimos promoviendo las "Escuelas de Diálogo" en toda la India. Entre las colaboraciones formales se incluyen la alianza de la Christ University con el MGIEP de la UNESCO en materia de paz y sostenibilidad, y la colaboración de Don Bosco Tech India con el Ministerio para el Desarrollo de Habilidades. Las colaboraciones informales, como los Círculos de Aprendizaje Vecinal en las parroquias, involucran a docentes, padres y exalumnos, en proyectos de alfabetización y medio ambiente. Juntos, encarnan la visión de *Veritatis gaudium* de las universidades como "laboratorios de diálogo y esperanza".

5. Ocho caminos para la renovación

Camino 1: Colocar al centro a la persona humana. La educación parte de la persona humana, no como un recurso económico, sino como un hijo de Dios dotado de dignidad. Instituciones católicas como el St. Xavier's College de Bombay y la Christ University de Bengaluru integran el aprendizaje-servicio y la inmersión rural en sus planes de estudio. Revitalizar la educación en valores, vinculando los valores del Evangelio con los ideales constitucionales, fortalece este fundamento. A través de la pedagogía reflexiva, los estudiantes aprenden empatía y virtud cívica. Que nuestras escuelas y universidades se conviertan en comunidades de expresión de la Iglesia Sinodal:

Comunión: donde profesores y estudiantes caminan juntos con respeto y escucha.

Participación: donde cada voz contribuye al bien común.

Misión: donde el aprendizaje conduce al servicio y a la transformación de la sociedad.

Como educadores, no somos meros transmisores de conocimiento; somos testigos de valores y constructores de una cultura arraigada en el Evangelio, centrando la atención en la persona humana.

Camino 2: Escuchar a los jóvenes. Escuchar verdaderamente a los jóvenes significa darles los instrumentos para que cuestionen y participen. Instituciones como el Colegio de Don Bosco, Matunga, y el Loyola College, Chennai, establecen parlamentos juveniles, laboratorios de innovación y grupos de mentoría entre pares. La integración de cursos estructurados sobre pensamiento crítico y análisis social permite a los estudiantes interpretar con claridad moral temas complejos como la desigualdad, la ecología y el pluralismo.

Camino 3: Empoderar a mujeres y niñas. La educación sigue siendo el medio más potente para impulsar y transformar. Instituciones católicas como Loreto Convent, Calcuta, Sophia College, Bombay, y Stella Maris, Chennai, han empoderado constantemente a generaciones de mujeres para liderar en la ciencia, la educación y la gobernanza. Inspiradas por *Fratelli Tutti* (2020) y la *Política de Educación Católica para toda la India (All-India Catholic Education Policy, 2023)*, las escuelas y universidades católicas garantizan la igualdad de acceso y oportunidades de liderazgo para las niñas mediante becas, programas de mentoría y centros de estudio para mujeres. Como nos

recuerda el Papa Francisco: «Una sociedad que excluye a las mujeres de la toma de decisiones se empobrece».

Camino 4: Fortaler a las familias. Las familias son los primeros educadores. Numerosas escuelas católicas en toda la India organizan Academias Familiares, sesiones de asesoramiento y talleres digitales para padres. Fortalecer la colaboración entre familias y escuelas fomenta la resiliencia emocional y el equilibrio espiritual, creando una comunidad pastoral de cuidado. El Centro de Educación para la Familia (CEF) de la Conferencia Episcopal Católica Indiana fomenta la creación de Academias Familiares, donde los padres reciben formación en comunicación, formación en valores y bienestar emocional. En tiempos de creciente aislamiento, la colaboración entre la escuela y la familia puede convertirse en una comunidad pastoral de cuidado, garantizando que la educación sea un verdadero camino compartido de crecimiento.

Camino 5: Acoger a los marginados. El Evangelio nos llama a educar desde las periferias. Los colegios jesuitas de Jharkhand y Odisha atienden a más de 30,000 niños adivasi; el St. Joseph's College de Trichy y el St. Xavier's College de Ranchi apoyan a los dalits y a los estudiantes de primera generación mediante cursos puente y becas. La Misión de Educación Inclusiva del CBCI renueva este compromiso garantizando que la educación siga siendo un santuario de dignidad e inclusión. Como enfatiza *Laudato Si'*: «Toda persona es igualmente sagrada, dotada de una dignidad inalienable». La educación católica se convierte así en un acto de justicia y fraternidad.

Camino 6: Reinventar la economía y la política. La educación forma ciudadanos éticos que interactúan con la sociedad con conciencia. El fortalecimiento de las bases de las ciencias sociales en todas las disciplinas fomenta la alfabetización cívica y la ciudadanía reflexiva. La Universidad Xavier de Bhubaneswar y la Universidad de San José de Bengaluru lideran la formación cívica a través de módulos de emprendimiento social y gobernanza basados en *Fratelli Tutti*.

Camino 7: Salvaguardar nuestra casa común. Inspiradas en *Laudato Si'* y *Laudate Deum*, las instituciones católicas en la India están formando guardianes de la creación. Escuelas y universidades promueven la eco-espiritualidad mediante huertos de biodiversidad, iniciativas de reducción de residuos y proyectos de energía renovable. El Sacred Heart College de Tirupattur y el St. Xavier's de Calcuta integran la ética ambiental en el aprendizaje diario. En toda la India, numerosas escuelas católicas se han unido al movimiento *Planet Fraternity*, una iniciativa global que alinea la educación con el llamado a la conversión ecológica y la fraternidad humana. Como afirma el Papa Francisco: «La educación en responsabilidad ambiental puede fomentar formas de actuar que afectan directa y significativamente al mundo que nos rodea».

Camino 8: Educar para la conciencia crítica. La educación católica debe fomentar un compromiso reflexivo con la realidad. Integrar el análisis social y la participación comunitaria en el aprendizaje cultiva el discernimiento y la responsabilidad cívica. La inmersión rural y urbana, el trabajo de campo y los proyectos de acción comunitaria permiten a los estudiantes conectar la fe con la vida, transformando la conciencia en acción compasiva.

6. Investigación, innovación e impacto sobre los alumnos

El programa de Becas Semilla de Investigación de Loyola College, el Centro de Investigación Política de Christ University y los Laboratorios de Innovación de Don Bosco Tech ejemplifican cómo la fe y la razón convergen para la transformación social. La educación superior católica promueve la indagación al servicio de la humanidad. Los exalumnos, científicos eminentes, educadores distinguidos, trabajadores de la salud y líderes sociales, encarnan el legado transformador de la educación católica. Sus vidas reflejan la excelencia basada en el servicio.

7. Conclusión

Estos caminos conforman una visión unificada: la educación como esperanza en acción. La Oficina de Educación y Cultura de la CBCI continúa impulsando esta misión a través de consultas nacionales, programas de liderazgo y redes de colaboración. Al formar personas de carácter, conciencia, compasión y compromiso, la educación católica en la India sigue siendo un testimonio luminoso: una alianza viva de fe, razón y esperanza para las generaciones venideras.

Queridos amigos de la educación, el futuro de la humanidad pasa por nuestras aulas. Reavivar el Pacto Global con esperanza significa creer una vez más que la educación puede transformar corazones y sociedades. Que nuestras escuelas y universidades católicas se conviertan en jardines de esperanza, donde la fe dé sentido al aprendizaje, donde la cultura se transforme por el amor y donde el Evangelio de Cristo inspire toda búsqueda de la verdad. Que María, nuestra Madre, nos acompañe como lo hizo con su Hijo en este planeta. Caminemos juntos —profesores, estudiantes, padres y la Iglesia, especialmente la Iglesia en Asia y el Sur Global— como peregrinos de esperanza, construyendo una nueva civilización del amor a través de la educación.

Reavivar o Pacto com a Esperança: O Compromisso Educativo e Cultural das Escolas e Universidades Católicas

Caros Educadores, Eminências e Excelências,

Saudações de paz e esperança! É uma alegria e um privilégio refletir convosco hoje sobre o tema vital: “Reavivar o Pacto com a Esperança: O Compromisso Educativo e Cultural das Escolas e Universidades Católicas”. Este tema convida-nos a redescobrir o cerne da nossa missão — educar com esperança, formar com fé e transformar o nosso mundo através do amor e da sabedoria.

1. A Educação como um Ato de Esperança

“A educação é um ato de esperança que olha para o futuro.” As palavras do Papa Francisco no Pacto Educativo Global (2020) captam a essência da educação católica na Índia. Num mundo marcado pela desigualdade, pela crise ecológica e pela confusão moral, a educação católica reacende a confiança da humanidade de que cada criança pode florescer na verdade, no amor e na justiça. Com mais de 16.000 escolas, 650 faculdades e seis universidades, a Igreja na Índia educa mais de 8,7 milhões de estudantes em todos os estratos sociais todos os anos. A educação católica é uma aliança entre a fé e a razão, a tradição e a inovação — formando indivíduos conscientes, compassivos e criativos. Ela continua a ser uma força vital na formação do panorama moral e intelectual da Índia. O nosso mundo atual sofre frequentemente de desilusão — guerra, violência, degradação ambiental e confusão moral. Neste contexto, a esperança torna-se tanto uma virtude como um dever. A educação católica deve ser um farol de esperança onde a fé ilumina a razão e onde a verdade, a beleza e a bondade inspiram cada experiência de aprendizagem.

2. Educação Católica: Um Legado e uma Missão.

Desde as escolas de Loreto, que capacitam raparigas em Calcutá, até às instituições jesuítas e de Dom Bosco, que servem jovens tribais e rurais, a educação católica integra os valores do Evangelho na construção da nação. Enraizada na *Gravissimum Educationis* (1965), a educação é vista como a formação integral da pessoa — nutrindo o intelecto, a virtude e o serviço. Numa sociedade pluralista como a Índia, as escolas católicas são pontes de fraternidade, promovendo o diálogo, a justiça e a paz através de uma abordagem sinodal que valoriza a participação, a colaboração e o discernimento partilhado. Como nos recorda *Ex Corde Ecclesiae* (1990), as instituições católicas harmonizam a fé e a razão para construir comunidades de fé, diálogo e paz.

3. Educação 5.0: Esperança para a Geração Digital

A Educação 5.0 convida as instituições católicas a formar a Geração 5.0 como cidadãos digitais éticos. No diversificado panorama educativo da Índia, a inovação deve andar de mãos dadas com a compaixão. As escolas católicas cultivam alunos resilientes à IA que utilizam a tecnologia de forma criativa e responsável. Para reduzir a exclusão digital, instituições como a Don Bosco Media Network, em Shillong, e a Holy Cross Schools, em Agartala, realizam workshops de literacia digital que abordam a desinformação, o cyberbullying e o vício das redes sociais. A iniciativa *Literacia Digital para a Vida* da CBCI promove o discernimento e o envolvimento responsável com a tecnologia. A formação de professores é fundamental para esta renovação. O programa *Educador Consciente, Líder Compassivo* do CBCI promove a inteligência emocional e o apoio estruturado à saúde mental. O Loyola College, em Chennai, e o Sacred Heart College, em Tamil

Nadu, criaram células de aconselhamento e centros de bem-estar que cuidam do bem-estar interior dos educadores.

4. Construindo a Aldeia Educativa na Ásia

O apelo do Papa Francisco para "construir uma aldeia educativa" ressoa fortemente no contexto diverso da Ásia. Para além das instituições, a educação católica nutre ecossistemas de aprendizagem que unem as famílias, a sociedade civil e as comunidades religiosas, fomentando a colaboração e o diálogo através de um espírito sinodal de comunhão e missão partilhada. Continuamos a promover as "Escolas de Diálogo" em toda a Índia. As colaborações formais incluem a parceria da Christ University com a UNESCO-MGIEP sobre paz e sustentabilidade, e o envolvimento da Don Bosco Tech India com o Ministério do Desenvolvimento de Competências. As colaborações informais, como os Círculos de Aprendizagem de Bairro baseados nas paróquias, envolvem professores, pais e antigos alunos em projetos de literacia e ambientais. Juntos, encarnam a visão da *Veritatis Gaudium* de que as universidades são "laboratórios de diálogo e esperança".

5. Oito Caminhos para a Renovação

Caminho 1: Colocar a Pessoa Humana no Centro. A educação começa na pessoa humana, não como um recurso económico, mas como um filho de Deus dotado de dignidade. Instituições católicas como o St. Xavier's College, em Mumbai, e a Christ University, em Bengaluru, integram a aprendizagem-serviço e a imersão rural nos seus currículos. Revitalizar a educação em valores, ligando os valores do Evangelho aos ideais constitucionais, fortalece esta base. Através da pedagogia reflexiva, os alunos aprendem a empatia e a virtude cívica.

Que as nossas escolas e universidades se tornem comunidades de expressão da Igreja Sinodal:

Comunhão – onde professores e alunos caminham juntos em respeito e escuta.

Participação – onde cada voz contribui para o bem comum.

Missão – onde a aprendizagem conduz ao serviço e à transformação da sociedade.

Enquanto educadores, não somos meros transmissores de conhecimentos; somos testemunhas de valores e construtores de uma cultura enraizada no Evangelho, colocando a Pessoa Humana no centro.

Caminho 2: Ouvir os Jovens. Ouvir verdadeiramente os jovens é capacitá-los para questionar e participar. Instituições como o Don Bosco, em Matunga, e o Loyola College, em Chennai, estabelecem parlamentos juvenis, laboratórios de inovação e células de mentoria entre pares. A integração de cursos estruturados sobre pensamento crítico e análise social permite aos alunos interpretar questões complexas, como a desigualdade, a ecologia e o pluralismo, com clareza moral.

Caminho 3: Emancipar as Mulheres e as Raparigas. A educação continua a ser o meio mais potente para elevar e transformar. Instituições católicas como o Convento de Loreto, em Calcutá, o Sophia College, em Bombaim, e o Stella Maris, em Chennai, têm consistentemente capacitado gerações de mulheres para liderar na ciência, educação e governação. Inspiradas pela *Fratelli Tutti* (2020) e pela *Política de Educação Católica para toda a Índia* (2023), as escolas e universidades católicas garantem a igualdade de acesso e oportunidades de liderança para as raparigas através de bolsas de estudo, programas de mentoria e centros de estudo para mulheres. Como nos recorda o Papa Francisco, “Uma sociedade que exclui as mulheres da tomada de decisões é empobrecida”.

Caminho 4: Fortalecer as Famílias. As famílias são as primeiras educadoras. Muitas escolas católicas em toda a Índia organizam Academias Familiares, sessões de aconselhamento e

workshops digitais sobre parentalidade. O reforço da colaboração família-escola promove a resiliência emocional e o equilíbrio espiritual, criando uma comunidade pastoral de cuidados. O CBCI OEC incentiva a criação de Academias Familiares, onde os pais recebem formação em comunicação, formação de valores e bem-estar emocional. Em tempos de crescente isolamento, a parceria escola-família pode tornar-se uma comunidade pastoral de cuidado, garantindo que a educação é verdadeiramente uma viagem partilhada de crescimento.

Caminho 5: Acolher os Marginalizados. O Evangelho convoca-nos a educar a partir das periferias. As escolas jesuítas em Jharkhand e Odisha atendem mais de 30.000 crianças adivasi; o St. Joseph's College, em Trichy, e o St. Xavier's College, em Ranchi, apoiam os alunos dalit e de primeira geração através de cursos de transição e bolsas de estudo. A Missão de Educação Inclusiva da CBCI renova este compromisso, garantindo que a educação se mantém como um santuário de dignidade e inclusão. Como sublinha a *Laudato Si'*, “cada pessoa é igualmente sagrada, dotada de uma dignidade inalienável”. A educação católica torna-se, assim, um ato de justiça e fraternidade.

Caminho 6: Re-imaginar a Economia e a Política. A educação forma cidadãos éticos que se envolvem com a sociedade de forma consciente. O reforço dos fundamentos das ciências sociais em todas as disciplinas promove a literacia cívica e a cidadania reflexiva. A Xavier University, em Bhubaneswar, e a St. Joseph's University, em Bengaluru, lideram a formação cívica através de módulos de empreendedorismo social e governação baseados na Fratelli Tutti.

Caminho 7: Salvaguardar a Nossa Casa Comum. Inspiradas pela *Laudato Si'* e *Laudate Deum*, as instituições católicas na Índia estão a formar administradores da criação. As escolas e universidades promovem a eco-espiritualidade através de jardins de biodiversidade, iniciativas de redução de resíduos e projetos de energias renováveis. O Sacred Heart College, em Tirupattur, e o St. Xavier's, em Calcutá, integram a ética ambiental na aprendizagem diária. Por toda a Índia, inúmeras escolas católicas aderiram ao movimento *Planet Fraternity* — uma iniciativa global que alinha a educação com o apelo à conversão ecológica e à fraternidade humana. Como afirma o Papa Francisco, “A educação para a responsabilidade ambiental pode encorajar formas de agir que afetam direta e significativamente o mundo que nos rodeia”.

Caminho 8: Educar para a Consciência Crítica. A educação católica deve promover o envolvimento reflexivo com a realidade. Incorporar a análise social e o envolvimento comunitário na aprendizagem cultiva o discernimento e a responsabilidade cívica. A imersão rural e urbana, o trabalho de campo e os projetos de ação comunitária permitem aos alunos conectar a fé com a vida, transformando a consciência em ação compassiva.

6. Investigação, Inovação e Impacto dos Antigos Alunos

O Programa de Subsídios para Investigação do Loyola College, o Centro de Investigação Política da Christ University e os Laboratórios de Inovação da Don Bosco Tech exemplificam como a fé e a razão convergem para a transformação social. O ensino superior católico promove a investigação ao serviço da humanidade. Antigos alunos que são cientistas eminentes, educadores de renome, profissionais de saúde e líderes sociais personificam o legado transformador da educação católica. As suas vidas refletem a excelência ancorada no serviço.

7. Conclusão

Estes caminhos formam uma visão unificada: a educação como esperança em ação. O Gabinete de Educação e Cultura da CBCI continua a impulsionar esta missão através de consultas nacionais, programas de liderança e redes colaborativas. Ao formar pessoas de carácter, consciência,

compaixão e compromisso, a educação católica na Índia continua a ser um testemunho luminoso — uma aliança viva de fé, razão e esperança para as gerações futuras.

Caros amigos da educação, o futuro da humanidade passa pelas nossas salas de aula. Reavivar o Pacto Educativo Global com esperança significa acreditar mais uma vez que a educação pode mudar corações e sociedades. Que as nossas escolas e universidades católicas se tornem jardins de esperança — onde a fé dá sentido à aprendizagem, onde a cultura é transformada pelo amor e onde o Evangelho de Cristo inspira toda a busca da verdade. Que Maria, nossa mãe, nos acompanhe como fez com o seu filho neste planeta. Caminhemos juntos — professores, alunos, pais e Igreja, especialmente a Igreja na Ásia e no South Global — como peregrinos da esperança, construindo uma nova civilização de amor através da educação.