



CONGRESSO INTERNAZIONALE  
**COSTELLAZIONI EDUCATIVE - UN PATTO CON IL FUTURO**  
NEL 60° ANNIVERSARIO DELLA DICHIARAZIONE CONCILIARE GRAVISSIMUM  
EDUCATIONIS

-----  
30/10/2025 - Auditorium Conciliazione, Roma  
-----

INTERNATIONAL CONGRESS  
**EDUCATIONAL CONSTELLATIONS - A PACT WITH THE FUTURE**  
IN THE 60TH ANNIVERSARY OF THE COUNCIL DECLARATION GRAVISSIMUM  
EDUCATIONIS

**S.E.R. Card. Antoine Kambanda**

Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Kigali (Rwanda)  
Gran Cancelliere dell'Istituto per il Patto Educativo Africano  
-----

Archbishop of the Archdioceses of Kigali (Rwanda)  
Grand Chancellor of the Institute for African Compact on Education

# **African Compact On Education: mobilizing the educational world for human dignity**

Eminences, Excellencies, Ladies and Gentlemen,

I wish to thank His Eminence José Tolentino Cardinal de Mendonça, Prefect of the Dicastery for Culture and Education, and his collaborators for giving the floor to the actors of the African Compact on Education during this important ecclesial and educational event.

My presentation will unfold in three parts:

1. The Spirit of the African Compact on Education
2. The Universal Magisterium and the African Compact on Education
3. The Institute for African Compact on Education.

## **1. The Spirit of the African Compact on Education**

The African Compact on Education is the result of a collective and ecclesial effort carried out by pastors (cardinals, bishops, and major superiors), the scientific community, men and women on the ground, from both the Global North and South. The meetings that initiated, developed, and nurtured this process took place in Rwanda, Cameroon, the Democratic Republic of Congo and Ivory Coast. The next continental gathering will take place in Nairobi, Kenya.

Three key dates mark the life of the African Compact on Education: It was presented to the People of God in Kinshasa on November 6, 2022; received by Pope Francis on June 1, 2023; and the Institute for African Compact on Education was launched in Kigali on December 9, 2024.

Three main points characterize the African Compact on Education:

### **First point: “Educating for the challenges of today and tomorrow”**

The promoters of the African Compact on Education have first and foremost recognized the reparative, reconciliatory, and innovative role of education in societies facing multiple challenges.

In an Africa marked by ethnic and interreligious conflicts, poverty, social inequalities, exclusion, corruption, domination and exploitation by multinational powers and the migration of young Africans on the one hand and another hand a lot of promising gains, talents and achievements in different fields, education remains the one domain capable of bringing hope to peoples wounded by so many evils.

While the continent still struggles to ensure schooling for all its children – and those who do attend often study in difficult conditions – the African Compact on Education highlights another pressing issue: the deep weaknesses within African education systems, which have a significant impact on the quality of life of African peoples.

Among these weaknesses are:

- the education of girls,
- the connection between school and social formation to positionality and maturity issues,
- education in spirituality and transcendence,
- the inclusion of vulnerable children,
- ecological education and education in digitality
- imported curricula detached from African values and cultures, and more.

There is, therefore, a gap between the African school and African life.

Aware of the important role the Church plays in education in Africa, the promoters of the African Compact on Education seek to make Catholic education a driving force for societal transformation and a model for other educational actors – States, other religions, other Christian denominations, and even private educational institutions.

### **Second point: “It requires a whole village to educate a child”**

This African proverb, taken up by Pope Francis, reflects the constellation of people engaged in the African Compact on Education. Pastors, academic researchers, and grassroots practitioners like teachers and Catechetists work together around this common vision.

The African Compact on Education builds bridges between the Global North and the Global South, since education – as we understand it – is structured through dialogue between the past, present, and future, and through openness to different cultures.

In this way, the African Compact on Education introduces a new educational dynamic based on a renewed paradigm of cooperation: South – South collaboration on one hand, and South – North collaboration on the other and a renewed and enriched dialogue in the Global North itself.

Although deeply rooted in African cultures, the African Compact on Education promotes an education that transcends national, linguistic, and cultural borders.

### **Third point: “A new alliance of educational actors for transformative education”**

The Church, families, governments, Catholic universities, and Catholic schools are called to a paradigm shift – forming a strong alliance capable of implementing the principles of the African Compact on Education.

Transformative education can only be realized through structures and institutions that establish or strengthen such an alliance. Its aim is to respond to the anxieties and challenges faced by today’s Africans, in the spirit of the Second Vatican Council (*Gaudium et Spes*).

Thus, the Church is called to promote a synodal spirit, greater engagement with real-life situations, and the inclusion of women in both formation and pastoral practice.

The Church must strengthen its educational structures and make them more professional. Governments and the Church should ensure that families are equipped to fully assume their educational responsibilities. States must invest more in the education of the young and collaborate with all educational actors, including the Church, to promote transformative education.

## **2. Pope Francis and the African Compact on Education**

On June 1, 2023, Pope Francis joyfully received the African Compact on Education. On that occasion, he remarked:

“The African Compact on Education should contribute not only to recovering and strengthening this community and horizontal dimension of relations, but also to highlighting the other, vertical dimension: the relation with God.”

The African Compact on Education is, therefore, an instrument that strengthens the communal and solidaristic dimension characteristic of African peoples, often tested by ethnic and religious divisions. It also seeks to promote a historical path distinct from that of the West in terms of the relationship with God.

On a continent that Pope Benedict XVI described as the “spiritual lung of humanity,” Catholic schools educate to relationship with God. The African Compact on Education promotes a Catholic education that harmoniously integrates the spiritual and communitarian dimensions. But is also dealing with phenomena of secularism and fundamentalism in Africa.

Pope Francis expressed joy that the African Compact on Education recalls and embodies “the values of traditional African education, especially those of hospitality, welcome, and solidarity.”

According to the Pope Francis, the education promoted by the African Compact on Education is a living sign of the inculturation that Africa needs. He affirmed that, in terms of values and vision, “This Pact is a novelty that is developing from two great roots: traditional culture and the Christian faith.” An education rooted in these two sources can bring hope, for it responds to what Pope Francis has called “the educational needs of the territory.”

In his message to participants at the First African Congress on Catholic Education, held in Abidjan, Côte d’Ivoire, in 2023, Pope Francis stated: “Quality education is a sign of hope and a solid foundation for the peaceful coexistence that Africa needs today.”

He cautioned Catholic educators against elitism, which leads to the creation of selective educational systems, and invited them to draw inspiration from the African Compact on Education to renew Catholic education, making it more inclusive.

In the spirit of the African Compact on Education, several African episcopal conferences have implemented protocols to make Catholic schools more inclusive. It was a huge gain for the project that Bishops in Africa committed themselves in order to support poor parents. They implemented a system in which children from rich parents support children from poor parents in terms of tuition fees.

Pope Francis also warned against the spirit of competition in education, as it fosters individualism. He urged educators to form students in the spirit of community and solidarity.

According to him, the Catholic education envisioned by the African Compact on Education should prepare young generations to be responsible people – capable of making constructive choices, taking wise decisions, and committing themselves to building fraternal societies in service of all and for the common good.

### **3. The Institute for African Compact on Education: A Tool for Implementation**

To ensure that the African Compact on Education does not remain merely a document, the **Institute for African Compact on Education** was established. Its mission is to assist African episcopal conferences in implementing the main orientations of the African Compact on Education, thereby improving the quality of Catholic education.

By strengthening Catholic education, the Church seeks to contribute to the coming of God's Kingdom in today's Africa.

The Institute carries out four main types of activities:

#### **1. Research**

The Institute brings together researchers from partner universities in the Global South and North to explore and deepen the themes promoted by the African Compact on Education. In doing so, it contributes to the renewal and strengthening of knowledge in academic, educational, and cultural fields. It is a place of dialogue and collaboration – among researchers from the Global South, and between scholars from both the Global South and the Global North.

Knowledge produced by African researchers, rooted in African cultures and contexts, enters into dialogue with knowledge from other parts of the world. Research thus contributes to the Africanization of curricula, as well as of pedagogical and methodological tools essential for Catholic education today.

#### **2. Training of Leaders and Local Trainers**

Training sessions – featuring reflection, questioning, and the sharing of good practices – bring together various grassroots actors to collaborate on common projects aimed at improving Catholic education in their countries.

These training initiatives are authentic spaces of cooperation that strengthen the capacities of individuals and institutions involved in Catholic education.

#### **3. Local Multiplication and Ownership of Skills**

Once trained, leaders and local trainers return to their countries to train their collaborators and other local actors in Catholic education.

This process of local multiplication and ownership of skills within episcopal conferences and dioceses serves to build capacity among people engaged in Catholic education on the ground.

#### **4. Field Support and Technical Assistance**

Experts from the Institute for African Compact on Education respond to requests for technical assistance from local teams at the level of episcopal conferences and dioceses to improve the quality of Catholic education in local contexts.

This ensures that the Institute's work remains grounded in the real challenges and concrete needs of the field.

## Conclusion

The Institute for African Compact on Education supports the implementation of the main orientations of the African Compact on Education within African episcopal conferences, with the goal of making Catholic education a driving force for transformation in the face of Africa's challenges – poverty, ethnic and religious conflicts, corruption, social inequalities, and the exploitation of the environment, migration of young people and to foster talents and achievements of adolescents and children.

Through its activities, the Institute strengthens the culture of communion and cooperation among local Churches, universities, and national educational systems. It contributes to improving the quality of education on the world's youngest continent.

This work is carried out through various initiatives, including the African Congresses on Catholic Education – the next one will be held in Nairobi from December 4 to 7, 2025 – and training workshops organized in collaboration with Catholic universities, institutions, and men and women of goodwill from both the Global South and North.

The Institute for African Compact on Education fosters the creation of knowledge rooted in African cultures and realities. It thus reinforces Africa's place and role in the global conversation of knowledges, while embodying the dialogue between faith and reason, Church and society.

However, in fulfilling its mission, the Institute faces two main challenges:

1. a lack of funding, and
2. the limited interest of the scientific community and international institutions in African education, cultures, and knowledge.

The Institute, whose main goal is to promote peaceful coexistence in Africa, must also engage with global issues related to digital culture and its consequences for Africa – particularly in the field of education.

In closing, on behalf of the actors and beneficiaries of the Institute for African Compact on Education, I wish to express my gratitude to the pastors, researchers, and partner institutions from the North who, in a spirit of intellectual and missionary generosity, participate in and support its work.

I appeal to all Catholic institutions involved in education to make education a privileged space of solidarity and cooperation between the Global North and the Global South.

At a time when politics builds walls between peoples, cultures, and religions; when technological exclusion threatens human dignity; and when political, ethnic, and religious nationalisms separate “us” from “others,” let us make education a place of communion, solidarity, and unity for all humanity – saved by and in the Christ.

Eminences, Excellencies, Ladies and Gentlemen,

I thank you for your kind attention.

# **Patto Educativo Africano: mobilitare il mondo dell'educazione per la dignità umana**

Eminenze, Eccellenze, Signore e Signori,

Desidero ringraziare Sua Eminenza il Cardinale José Tolentino de Mendonça, Prefetto del Dicastero per la Cultura e l'Educazione, e i suoi collaboratori per aver dato la parola agli attori del Patto Educativo Africano durante questo importante evento ecclesiale ed educativo.

La mia presentazione si articolerà in tre parti:

1. Lo spirito del Patto Educativo Africano,
2. Il Magistero Universale e il Patto Educativo Africano,
3. L'Istituto per il Patto Educativo Africano.

## **1. Lo spirito del Patto Educativo Africano**

Il Patto Educativo Africano è il risultato di uno sforzo collettivo ed ecclesiale portato avanti da pastori (cardinali, vescovi e superiori maggiori), dalla comunità scientifica, da uomini e donne sul campo, sia del Nord che del Sud del mondo. Gli incontri che hanno avviato, sviluppato e alimentato questo processo si sono svolti in Ruanda, Camerun, Repubblica Democratica del Congo e Costa d'Avorio. Il prossimo incontro continentale si terrà a Nairobi, in Kenya.

Tre date chiave segnano la vita del Patto Educativo Africano:

è stato presentato al Popolo di Dio a Kinshasa il 6 novembre 2022; è stato ricevuto da Papa Francesco il 1° giugno 2023; e l'Istituto per il Patto Africano sull'Educazione è stato lanciato a Kigali il 9 dicembre 2024.

Tre punti principali caratterizzano il Patto Educativo Africano:

### **Primo punto: "Educare alle sfide di oggi e di domani"**

I promotori del Patto Educativo Africano hanno innanzitutto riconosciuto il ruolo riparativo, riconciliatore e innovativo dell'istruzione nelle società che affrontano molteplici sfide.

In un'Africa segnata da conflitti etnici e interreligiosi, povertà, disuguaglianze sociali, esclusione, corruzione, dominazione e sfruttamento da parte di potenze multinazionali e migrazione di giovani africani da un lato, e dall'altro da numerose promettenti conquiste, talenti e risultati in diversi campi, l'istruzione rimane l'unico ambito in grado di portare speranza alle popolazioni ferite da così tanti mali.

Mentre il continente fatica ancora a garantire l'istruzione a tutti i suoi bambini – e coloro che la frequentano spesso studiano in condizioni difficili – il Patto Educativo Africano evidenzia un'altra questione urgente: le profonde debolezze dei sistemi educativi africani, che hanno un impatto significativo sulla qualità della vita dei popoli africani. Tra queste debolezze vi sono:

- l'istruzione delle ragazze,
- il legame tra scuola e formazione sociale con questioni di posizionamento e maturità,
- l'educazione alla spiritualità e alla trascendenza,
- l'inclusione dei bambini vulnerabili,
- l'educazione ecologica e l'educazione alla digitalizzazione
- programmi di studio importati, slegati dai valori e dalle culture africane, e altro ancora.

Esiste, quindi, un divario tra la scuola africana e la vita africana.

Consapevoli dell'importante ruolo che la Chiesa svolge nell'educazione in Africa, i promotori del Patto Educativo Africano cercano di fare dell'educazione cattolica una forza trainante per la trasformazione sociale e un modello per altri attori educativi: Stati, altre religioni, altre confessioni cristiane e persino istituzioni educative private.

### **Secondo punto: "Ci vuole un intero villaggio per educare un bambino"**

Questo proverbio africano, ripreso da Papa Francesco, riflette la costellazione di persone impegnate nel Patto Educativo Africano. Pastori, ricercatori accademici e operatori di base come insegnanti e catechisti lavorano insieme attorno a questa visione comune. Il Patto Educativo Africano costruisce ponti tra il Nord e il Sud del mondo, poiché l'educazione – così come la intendiamo noi – è strutturata attraverso il dialogo tra passato, presente e futuro e attraverso l'apertura a culture diverse.

In questo modo, il Patto Educativo Africano introduce una nuova dinamica educativa basata su un rinnovato paradigma di cooperazione: collaborazione Sud-Sud da un lato, collaborazione Sud-Nord dall'altro, e un dialogo rinnovato e arricchito all'interno del Nord del mondo stesso.

Pur essendo profondamente radicato nelle culture africane, il Patto Educativo Africano promuove un'educazione che trascende i confini nazionali, linguistici e culturali.

### **Terzo punto: "Una nuova alleanza di attori educativi per un'educazione trasformativa"**

La Chiesa, le famiglie, i governi, le università cattoliche e le scuole cattoliche sono chiamate a un cambio di paradigma, formando una solida alleanza in grado di attuare i principi del Patto Educativo Africano.

Un'educazione trasformativa può essere realizzata solo attraverso strutture e istituzioni che stabiliscano o rafforzino tale alleanza. Il suo obiettivo è rispondere alle ansie e alle sfide che gli africani di oggi si trovano ad affrontare, nello spirito del Concilio Vaticano II (*Gaudium et Spes*).

Pertanto, la Chiesa è chiamata a promuovere uno spirito sinodale, un maggiore coinvolgimento nelle situazioni di vita reale e l'inclusione delle donne sia nella formazione che nella pratica pastorale.

La Chiesa deve rafforzare le sue strutture educative e renderle più professionali. I governi e la Chiesa dovrebbero garantire che le famiglie siano preparate ad assumersi pienamente le proprie responsabilità educative. Gli Stati devono investire di più nell'educazione dei giovani e collaborare con tutti gli attori educativi, inclusa la Chiesa, per promuovere un'educazione trasformativa.

## **2. Papa Francesco e il Patto Educativo Africano**

Il 1° giugno 2023, Papa Francesco ha ricevuto con gioia il Patto Educativo Africano. In quell'occasione, ha osservato:

"Il Patto Educativo Africano dovrebbe contribuire non solo a recuperare e rafforzare questa dimensione comunitaria e orizzontale delle relazioni, ma anche a mettere in luce l'altra dimensione, quella verticale: la relazione con Dio".

Il Patto Educativo Africano è, quindi, uno strumento che rafforza la dimensione comunitaria e solidale tipica dei popoli africani, spesso messa alla prova da divisioni etniche e religiose. Esso mira anche a promuovere un percorso storico distinto da quello occidentale in termini di relazione con Dio.

In un continente che Papa Benedetto XVI ha descritto come il "polmone spirituale dell'umanità", le scuole cattoliche educano alla relazione con Dio. Il Patto Educativo Africano promuove un'educazione cattolica che integri armoniosamente la dimensione spirituale e quella comunitaria. Ma si occupa anche di fenomeni di secolarismo e fondamentalismo in Africa. Papa Francesco ha espresso la sua gioia per il fatto che il Patto Educativo Africano richiami e incarni "i valori dell'educazione tradizionale africana, in particolare quelli dell'ospitalità, dell'accoglienza e della solidarietà".

Secondo Papa Francesco, l'educazione promossa dal Patto Educativo Africano è un segno vivo dell'inculturazione di cui l'Africa ha bisogno. Ha affermato che, in termini di valori e visione, "Questo Patto è una novità che si sviluppa a partire da due grandi radici: la cultura tradizionale e la fede cristiana". Un'educazione radicata in queste due fonti può portare speranza, poiché risponde a ciò che Papa Francesco ha definito "i bisogni educativi del territorio".

Nel suo messaggio ai partecipanti al Primo Congresso Africano sull'Educazione Cattolica, tenutosi ad Abidjan, in Costa d'Avorio, nel 2023, Papa Francesco ha affermato: "Un'educazione di qualità è un segno di speranza e un solido fondamento per la convivenza pacifica di cui l'Africa ha bisogno oggi".

Ha messo in guardia gli educatori cattolici dall'elitarismo, che porta alla creazione di sistemi educativi selettivi, e li ha invitati a trarre ispirazione dal Patto Educativo Africano per rinnovare l'educazione cattolica, rendendola più inclusiva.

Nello spirito del Patto Educativo Africano, diverse conferenze episcopali africane hanno implementato protocolli per rendere le scuole cattoliche più inclusive. È stato ancora una volta fondamentale per il progetto l'impegno dei vescovi africani a sostenere i genitori poveri. Hanno implementato un sistema in cui i figli di genitori ricchi sostengono i figli di genitori poveri in termini di tasse universitarie.

Papa Francesco ha anche messo in guardia contro lo spirito di competizione nell'istruzione, poiché favorisce l'individualismo. Ha esortato gli educatori a formare gli studenti nello spirito di comunità e solidarietà.

Secondo lui, l'educazione cattolica prevista dal Patto Educativo Africano dovrebbe preparare le giovani generazioni a essere persone responsabili, capaci di fare scelte costruttive, prendere decisioni sagge e impegnarsi a costruire società fraterne al servizio di tutti e per il bene comune.

### **3. L'Istituto per il Patto Africano sull'Educazione: uno strumento di attuazione**

Per garantire che il Patto Educativo Africano non rimanga un semplice documento, è stato istituito l'**Istituto per il Patto Educativo Africano**. La sua missione è quella di assistere le conferenze episcopali africane nell'attuazione dei principali orientamenti del Patto Educativo Africano, migliorando così la qualità dell'educazione cattolica.

Rafforzando l'educazione cattolica, la Chiesa cerca di contribuire all'avvento del Regno di Dio nell'Africa di oggi.

L'Istituto svolge quattro tipi principali di attività:

#### **1. Ricerca**

L'Istituto riunisce ricercatori di università partner del Sud e del Nord del mondo per esplorare e approfondire i temi promossi dal Patto Educativo Africano. In tal modo, contribuisce al rinnovamento e al rafforzamento della conoscenza in ambito accademico, educativo e culturale. È un luogo di dialogo e collaborazione, sia tra ricercatori del Sud del mondo, sia tra studiosi del Sud e del Nord del mondo.

La conoscenza prodotta dai ricercatori africani, radicata nelle culture e nei contesti africani, entra in dialogo con la conoscenza proveniente da altre parti del mondo. La ricerca contribuisce quindi all'africanizzazione dei curricula, nonché degli strumenti pedagogici e metodologici essenziali per l'educazione cattolica oggi.

#### **2. Formazione di leader e formatori locali**

Sessioni di formazione – caratterizzate da riflessione, interrogativi e condivisione di buone pratiche – riuniscono diversi attori di base per collaborare a progetti comuni volti a migliorare l'educazione cattolica nei loro Paesi.

Queste iniziative formative sono autentici spazi di cooperazione che rafforzano le capacità degli individui e delle istituzioni coinvolte nell'educazione cattolica.

#### **3. Moltiplicazione locale e appropriazione delle competenze**

Una volta formati, leader e formatori locali tornano nei loro Paesi per formare i loro collaboratori e altri attori locali nell'educazione cattolica.

Questo processo di moltiplicazione locale e appropriazione delle competenze all'interno delle conferenze episcopali e delle diocesi serve a rafforzare le capacità tra le persone impegnate nell'educazione cattolica sul campo.

#### **4. Supporto sul campo e assistenza tecnica**

Gli esperti dell'Istituto per il Patto Educativo Africano rispondono alle richieste di assistenza tecnica da parte dei team locali a livello di conferenze episcopali e diocesi per migliorare la qualità dell'educazione cattolica nei contesti locali.

Ciò garantisce che il lavoro dell'Istituto resti ancorato alle sfide reali e alle esigenze concrete del settore.

## **Conclusione**

L'Istituto per il Patto Educativo Africano sostiene l'attuazione dei principali orientamenti del Patto Educativo Africano all'interno delle Conferenze episcopali africane, con l'obiettivo di rendere l'educazione cattolica una forza trainante per la trasformazione di fronte alle sfide dell'Africa – povertà, conflitti etnici e religiosi, corruzione, disuguaglianze sociali e sfruttamento dell'ambiente, migrazione dei giovani – e di promuovere i talenti e le realizzazioni di adolescenti e bambini.

Attraverso le sue attività, l'Istituto rafforza la cultura di comunione e cooperazione tra Chiese locali, università e sistemi educativi nazionali. Contribuisce a migliorare la qualità dell'istruzione nel continente più giovane del mondo.

Questo lavoro viene svolto attraverso diverse iniziative, tra cui i Congressi Africani sull'Educazione Cattolica – il prossimo si terrà a Nairobi dal 4 al 7 dicembre 2025 – e workshop di formazione organizzati in collaborazione con università, istituzioni e uomini e donne cattolici di buona volontà provenienti sia dal Sud che dal Nord del mondo.

L'Istituto per il Patto Educativo Africano promuove la creazione di una conoscenza radicata nelle culture e nelle realtà africane. Rafforza così il posto e il ruolo dell'Africa nel dialogo globale dei saperi, incarnando al contempo il dialogo tra fede e ragione, Chiesa e società.

Tuttavia, nell'adempimento della sua missione, l'Istituto si trova ad affrontare due sfide principali:

1. la mancanza di finanziamenti e
2. lo scarso interesse della comunità scientifica e delle istituzioni internazionali per l'istruzione, le culture e la conoscenza africane.

L'Istituto, il cui obiettivo principale è promuovere la coesistenza pacifica in Africa, deve anche affrontare le questioni globali relative alla cultura digitale e alle sue conseguenze per l'Africa, in particolare nel campo dell'istruzione.

In conclusione, a nome degli attori e dei beneficiari dell'Istituto per il Patto Educativo Africano, desidero esprimere la mia gratitudine ai pastori, ai ricercatori e alle istituzioni partner del Nord che, con spirito di generosità intellettuale e missionaria, partecipano e sostengono il suo lavoro.

Faccio appello a tutte le istituzioni cattoliche impegnate nell'istruzione affinché facciano dell'istruzione uno spazio privilegiato di solidarietà e cooperazione tra il Nord e il Sud del mondo.

In un momento in cui la politica costruisce muri tra popoli, culture e religioni; quando l'esclusione tecnologica minaccia la dignità umana; e quando i nazionalismi politici, etnici e religiosi separano "noi" dagli "altri", rendiamo l'educazione un luogo di comunione, solidarietà e unità per tutta l'umanità, salvata da e in Cristo.

Eminenze, Eccellenze, Signore e Signori,

Vi ringrazio per la vostra cortese attenzione.

# **Pacto Africano por la Educación: movilizándolo al mundo educativo en pro de la dignidad humana**

Eminencias, Excelencias, Señoras y Señores:

Deseo agradecer a Su Eminencia el Cardenal José Tolentino de Mendonça, Prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación, y a sus colaboradores por dar la palabra a los actores del Pacto Educativo Africano durante este importante evento eclesial y educativo.

Mi presentación se desarrollará en tres partes:

1. El espíritu del Pacto Africano por la Educación
2. El Magisterio Universal y el Pacto Africano por la Educación
3. El Instituto para el Pacto Africano por la Educación.

## **1. El espíritu del Pacto Africano por la Educación**

El Pacto Africano por la Educación es el resultado de un esfuerzo colectivo y eclesial llevado a cabo por pastores (cardenales, obispos y superiores mayores), la comunidad científica, hombres y mujeres de campo, tanto del Norte como del Sur Global. Las reuniones que iniciaron, desarrollaron y alimentaron este proceso se celebraron en Ruanda, Camerún, la República Democrática del Congo y Costa de Marfil. El próximo encuentro continental tendrá lugar en Nairobi, Kenia.

Tres fechas clave marcan la vida del Pacto Africano por la Educación: se presentó al Pueblo de Dios en Kinshasa el 6 de noviembre de 2022; fue recibido por el Papa Francisco el 1 de junio de 2023; y el Instituto para el Pacto Africano por la Educación se lanzó en Kigali el 9 de diciembre de 2024.

Tres puntos principales caracterizan el Pacto Africano por la Educación:

### **Primer punto: “Educar para los desafíos de hoy y de mañana”**

Los promotores del Pacto Africano por la Educación han reconocido, ante todo, el papel reparador, reconciliador e innovador de la educación en sociedades que enfrentan múltiples desafíos.

En una África marcada por conflictos étnicos e interreligiosos, pobreza, desigualdades sociales, exclusión, corrupción, dominación y explotación por parte de potencias multinacionales y la migración de jóvenes africanos, por un lado, y por otro, por numerosos logros prometedores en diversos ámbitos, la educación sigue siendo el único ámbito capaz de brindar esperanza a pueblos afectados por tantos males.

Mientras el continente aún lucha por garantizar la escolarización de todos sus niños —y quienes asisten a menudo estudian en condiciones difíciles—, el Pacto Africano por la Educación destaca otro problema acuciante: las profundas deficiencias de los sistemas educativos africanos, que tienen un impacto significativo en la calidad de vida de los pueblos africanos. Entre estas debilidades se encuentran:

- la educación de las niñas,
- la conexión entre la escuela y la formación social con las cuestiones de posicionamiento y madurez,
- la educación en espiritualidad y trascendencia,
- la inclusión de niños vulnerables,
- la educación ecológica y la educación en la digitalización,
- los currículos importados, alejados de los valores y culturas africanos, y más.

Existe, por lo tanto, una brecha entre la escuela africana y la vida africana.

Conscientes del importante papel que desempeña la Iglesia en la educación en África, los promotores del Pacto Africano por la Educación buscan hacer de la educación católica un motor de transformación social y un modelo para otros actores educativos: Estados, otras religiones, otras denominaciones cristianas e incluso instituciones educativas privadas.

### **Segundo punto: «Se necesita todo un pueblo para educar a un niño».**

Este proverbio africano, retomado por el Papa Francisco, refleja la constelación de personas comprometidas con el Pacto Africano por la Educación. Pastores, investigadores académicos y profesionales de base, como docentes y catequistas, trabajan juntos en torno a esta visión común. El Pacto Africano por la Educación tiende puentes entre el Norte Global y el Sur Global, ya que la educación, tal como la entendemos, se estructura mediante el diálogo entre el pasado, el presente y el futuro, y mediante la apertura a diferentes culturas.

De esta manera, el Pacto Africano por la Educación introduce una nueva dinámica educativa basada en un paradigma renovado de cooperación: la colaboración Sur-Sur, por un lado, y la colaboración Sur-Norte, por otro, y un diálogo renovado y enriquecido en el propio Norte Global.

Aunque profundamente arraigado en las culturas africanas, el Pacto Africano por la Educación promueve una educación que trasciende las fronteras nacionales, lingüísticas y culturales.

### **Tercer punto: “Una nueva alianza de actores educativos para una educación transformadora”**

La Iglesia, las familias, los gobiernos, las universidades y escuelas católicas están llamadas a un cambio de paradigma: a formar una alianza sólida capaz de implementar los principios del Pacto Africano por la Educación.

La educación transformadora solo puede lograrse mediante estructuras e instituciones que establezcan o fortalezcan dicha alianza. Su objetivo es responder a las inquietudes y desafíos que enfrentan los africanos de hoy, en el espíritu del Concilio Vaticano II (*Gaudium et Spes*).

Por lo tanto, la Iglesia está llamada a promover un espíritu sinodal, una mayor implicación con las situaciones de la vida real y la inclusión de las mujeres tanto en la formación como en la práctica pastoral.

La Iglesia debe fortalecer sus estructuras educativas y profesionalizarlas. Los gobiernos y la Iglesia deben garantizar que las familias estén preparadas para asumir plenamente sus responsabilidades educativas. Los Estados deben invertir más en la educación de los jóvenes y colaborar con todos los actores educativos, incluida la Iglesia, para promover una educación transformadora.

## **2. El Papa Francisco y el Pacto Educativo Africano**

El 1 de junio de 2023, el Papa Francisco recibió con alegría el Pacto Africano por la Educación. En esa ocasión, comentó:

“El Pacto Africano por la Educación debe contribuir no solo a recuperar y fortalecer esta dimensión comunitaria y horizontal de las relaciones, sino también a destacar la otra dimensión, la vertical: la relación con Dios”.

El Pacto Africano por la Educación es, por lo tanto, un instrumento que fortalece la dimensión comunitaria y solidaria característica de los pueblos africanos, a menudo probados por divisiones étnicas y religiosas. También busca promover una trayectoria histórica distinta a la de Occidente en cuanto a la relación con Dios.

En un continente que el Papa Benedicto XVI describió como el “pulmón espiritual de la humanidad”, las escuelas católicas educan para la relación con Dios. El Pacto Africano por la Educación promueve una educación católica que integra armoniosamente las dimensiones espiritual y comunitaria. Pero también aborda los fenómenos del secularismo y el fundamentalismo en África. El Papa Francisco expresó su alegría por el hecho de que el Pacto Africano por la Educación recuerda y encarna “los valores de la educación tradicional africana, especialmente los de hospitalidad, acogida y solidaridad”.

Según el Papa Francisco, la educación promovida por el Pacto Africano por la Educación es un signo vivo de la inculturación que África necesita. Afirmó que, en términos de valores y visión, “este Pacto es una novedad que se desarrolla a partir de dos grandes raíces: la cultura tradicional y la fe cristiana”. Una educación arraigada en estas dos fuentes puede traer esperanza, ya que responde a lo que el Papa Francisco ha llamado “las necesidades educativas del territorio”.

En su mensaje a los participantes del Primer Congreso Africano de Educación Católica, celebrado en Abiyán, Costa de Marfil, en 2023, el Papa Francisco afirmó: «La educación de calidad es un signo de esperanza y una base sólida para la coexistencia pacífica que África necesita hoy».

Advirtió a los educadores católicos contra el elitismo, que conduce a la creación de sistemas educativos selectivos, y los invitó a inspirarse en el Pacto Africano por la Educación para renovar la educación católica, haciéndola más inclusiva. En el espíritu del Pacto Africano por la Educación, varias conferencias episcopales africanas han implementado protocolos para que las escuelas católicas sean más inclusivas. Fue un gran logro para el proyecto que los obispos de África se comprometieran a apoyar a las familias de bajos recursos. Implementaron un sistema en el que los hijos de familias ricas apoyan a los hijos de familias pobres en el pago de las matrículas.

El Papa Francisco también advirtió contra el espíritu de competencia en la educación, ya que fomenta el individualismo. Instó a los educadores a formar a los estudiantes en un espíritu de comunidad y solidaridad.

Según él, la educación católica concebida por el Pacto Africano por la Educación debe preparar a las jóvenes generaciones para ser personas responsables, capaces de tomar decisiones constructivas y sabias, y comprometerse con la construcción de sociedades fraternales al servicio de todos y por el bien común.

### **3. El Instituto para el Pacto Educativo Africano: una herramienta para la implementación**

Para garantizar que el Pacto Educativo Africano no se quede en un mero documento, se creó el **Instituto para el Pacto Educativo Africanon**. Su misión es ayudar a las conferencias episcopales africanas a implementar las principales orientaciones del Pacto Africano por la Educación, mejorando así la calidad de la educación católica.

Al fortalecer la educación católica, la Iglesia busca contribuir a la venida del Reino de Dios en el África actual.

El Instituto lleva a cabo cuatro tipos principales de actividades:

#### **1. Investigación**

El Instituto reúne a investigadores de universidades socias del Sur y del Norte Global para explorar y profundizar en los temas promovidos por el Pacto Educativo Africano. De este modo, contribuye a la renovación y el fortalecimiento del conocimiento en los ámbitos académico, educativo y cultural. Es un espacio de diálogo y colaboración entre investigadores del Sur Global y entre académicos de ambos lados.

El conocimiento producido por investigadores africanos, arraigado en las culturas y contextos africanos, dialoga con el conocimiento de otras partes del mundo. De este modo, la investigación contribuye a la africanización de los currículos, así como de las herramientas pedagógicas y metodológicas esenciales para la educación católica actual.

#### **2. Formación de líderes y formadores locales**

Las sesiones de formación, que incluyen la reflexión, el cuestionamiento y el intercambio de buenas prácticas, reúnen a diversos actores de base para colaborar en proyectos comunes destinados a mejorar la educación católica en sus países.

Estas iniciativas de formación son auténticos espacios de cooperación que fortalecen las capacidades de las personas e instituciones involucradas en la educación católica.

#### **3. Multiplicación local y apropiación de competencias**

Una vez formados, los líderes y formadores locales regresan a sus países para capacitar a sus colaboradores y otros actores locales en la educación católica.

Este proceso de multiplicación local y apropiación de competencias dentro de las conferencias episcopales y diócesis sirve para fortalecer las capacidades de las personas involucradas en la educación católica sobre el terreno.

#### **4. Apoyo sobre el terreno y asistencia técnica**

Expertos del Instituto para el Pacto Africano por la Educación responden a las solicitudes de asistencia técnica de los equipos locales de las conferencias episcopales y diócesis para mejorar la calidad de la educación católica en los contextos locales. Esto garantiza que el trabajo del Instituto se mantenga arraigado en los desafíos reales y las necesidades concretas del campo.

## **Conclusión**

El Instituto para el Pacto Educativo Africano apoya la implementación de las principales orientaciones del Pacto Africano por la Educación dentro de las conferencias episcopales africanas, con el objetivo de hacer de la educación católica una fuerza motriz para la transformación frente a los desafíos de África: pobreza, conflictos étnicos y religiosos, corrupción, desigualdades sociales y explotación del medio ambiente, migración de los jóvenes y fomento de los talentos y logros de los adolescentes y los niños.

A través de sus actividades, el Instituto fortalece la cultura de comunión y cooperación entre las iglesias locales, las universidades y los sistemas educativos nacionales. Contribuye a mejorar la calidad de la educación en el continente más joven del mundo.

Esta labor se lleva a cabo a través de diversas iniciativas, entre ellas los Congresos Africanos sobre Educación Católica —el próximo se celebrará en Nairobi del 4 al 7 de diciembre de 2025— y talleres de formación organizados en colaboración con universidades católicas, instituciones y personas de buena voluntad tanto del Sur como del Norte global.

El Instituto para el Pacto Africano por la Educación fomenta la creación de conocimientos arraigados en las culturas y realidades africanas. De este modo, refuerza el lugar y el papel de África en el diálogo mundial sobre el conocimiento, al tiempo que encarna el diálogo entre la fe y la razón, la Iglesia y la sociedad.

Sin embargo, en el cumplimiento de su misión, el Instituto se enfrenta a dos retos principales:

1. la falta de financiación, y
2. el escaso interés de la comunidad científica y las instituciones internacionales por la educación, las culturas y los conocimientos africanos.

El Instituto, cuyo objetivo principal es promover la convivencia pacífica en África, también debe ocuparse de cuestiones globales relacionadas con la cultura digital y sus consecuencias para África, especialmente en el ámbito de la educación.

Para terminar, en nombre de los actores y beneficiarios del Instituto para el Pacto Educativo Africano, deseo expresar mi gratitud a los pastores, investigadores e instituciones asociadas del Norte que, con generosidad intelectual y misionera, participan y apoyan su labor.

Hago un llamado a todas las instituciones católicas dedicadas a la educación para que hagan de ella un espacio privilegiado de solidaridad y cooperación entre el Norte Global y el Sur Global.

En un momento en que la política levanta muros entre los pueblos, las culturas y las religiones; en que la exclusión tecnológica amenaza la dignidad humana; y en que los nacionalismos políticos,

étnicos y religiosos separan a “nosotros” de “los otros”, hagamos de la educación un lugar de comunión, solidaridad y unidad para toda la humanidad, salvada por y en Cristo.

Eminencias, Excelencias, señoras y señores,

Les agradezco su amable atención.

# **Pacte Éducatif Africain : mobiliser le monde éducatif pour la dignité humaine**

Éminences, Excellences, Mesdames et Messieurs,

Je tiens à remercier Son Éminence le Cardinal José Tolentino de Mendonça, Préfet du Dicastère de la Culture et de l'Éducation, et ses collaborateurs d'avoir donné la parole aux acteurs du Pacte africain pour l'éducation lors de cet important événement ecclésial et éducatif.

Ma présentation se déroulera en trois parties :

1. L'esprit du Pacte africain pour l'éducation
2. Le Magistère universel et le Pacte africain pour l'éducation
3. L'Institut du Pacte africain pour l'éducation.

## **1. L'esprit du Pacte africain pour l'éducation**

Le Pacte africain pour l'éducation est le fruit d'un effort collectif et ecclésial mené par les pasteurs (cardinaux, évêques et supérieurs majeurs), la communauté scientifique, les hommes et les femmes de terrain, du Nord comme du Sud. Les rencontres qui ont initié, développé et nourri ce processus ont eu lieu au Rwanda, au Cameroun, en République démocratique du Congo et en Côte d'Ivoire. La prochaine réunion continentale aura lieu à Nairobi, au Kenya.

Trois dates clés marquent l'histoire du Pacte africain pour l'éducation :

Il a été présenté au Peuple de Dieu à Kinshasa le 6 novembre 2022 ; reçu par le Pape François le 1<sup>er</sup> juin 2023 ; et l'Institut pour le Pacte africain pour l'éducation a été lancé à Kigali le 9 décembre 2024.

Trois points principaux caractérisent le Pacte africain pour l'éducation :

### **Premier point : « Éduquer pour relever les défis d'aujourd'hui et de demain »**

Les promoteurs du Pacte africain pour l'éducation ont avant tout reconnu le rôle réparateur, réconciliateur et novateur de l'éducation dans des sociétés confrontées à de multiples défis.

Dans une Afrique marquée par les conflits ethniques et interreligieux, la pauvreté, les inégalités sociales, l'exclusion, la corruption, la domination et l'exploitation par les puissances multinationales et la migration des jeunes Africains, et par de nombreux acquis, talents et réalisations prometteurs dans divers domaines, l'éducation demeure le seul domaine capable d'apporter de l'espoir aux peuples blessés par tant de maux.

Alors que le continent peine encore à assurer la scolarisation de tous ses enfants – et que ceux qui y parviennent étudient souvent dans des conditions difficiles –, le Pacte africain pour l'éducation met en lumière un autre problème urgent : les profondes faiblesses des systèmes éducatifs africains, qui ont un impact significatif sur la qualité de vie des populations africaines. Parmi ces faiblesses figurent :

- l'éducation des filles ;
- le lien entre l'école et la formation sociale, d'une part, et les questions de positionnement et de maturité, d'autre part ;
- l'éducation à la spiritualité et à la transcendance ;
- l'inclusion des enfants vulnérables ;
- l'éducation écologique et l'éducation au numérique ;
- des programmes scolaires importés, détachés des valeurs et des cultures africaines, etc.

Il existe donc un fossé entre l'école africaine et la vie africaine.

Conscients du rôle important de l'Église dans l'éducation en Afrique, les promoteurs du Pacte africain pour l'éducation cherchent à faire de l'éducation catholique un moteur de transformation sociétale et un modèle pour les autres acteurs éducatifs – États, autres religions, autres confessions chrétiennes, et même les établissements d'enseignement privés.

### **Deuxième point : « Il faut tout un village pour éduquer un enfant. »**

Ce proverbe africain, repris par le pape François, reflète la constellation de personnes engagées dans le Pacte africain pour l'éducation. Pasteurs, chercheurs universitaires et acteurs de terrain, comme les enseignants et les catéchistes, travaillent ensemble autour de cette vision commune.

Le Pacte africain pour l'éducation établit des ponts entre le Nord et le Sud, car l'éducation, telle que nous la concevons, se structure par le dialogue entre le passé, le présent et l'avenir, et par l'ouverture aux différentes cultures.

Ainsi, le Pacte africain pour l'éducation instaure une nouvelle dynamique éducative fondée sur un paradigme de coopération renouvelé : collaboration Sud-Sud d'une part, collaboration Sud-Nord d'autre part, et un dialogue renouvelé et enrichi au sein même du Nord.

Bien que profondément ancré dans les cultures africaines, le Pacte africain pour l'éducation promeut une éducation qui transcende les frontières nationales, linguistiques et culturelles.

### **Troisième point : « Une nouvelle alliance des acteurs éducatifs pour une éducation transformatrice »**

L'Église, les familles, les gouvernements, les universités et les écoles catholiques sont appelés à un changement de paradigme, formant une alliance solide capable de mettre en œuvre les principes du Pacte africain pour l'éducation.

Une éducation transformatrice ne peut se concrétiser que par des structures et des institutions qui établissent ou renforcent une telle alliance. Son objectif est de répondre aux angoisses et aux défis auxquels sont confrontés les Africains d'aujourd'hui, dans l'esprit du Concile Vatican II (*Gaudium et Spes*).

L'Église est donc appelée à promouvoir un esprit synodal, un engagement accru dans les situations concrètes et l'inclusion des femmes dans la formation et la pratique pastorale.

L'Église doit renforcer ses structures éducatives et les professionnaliser. Les gouvernements et l'Église doivent veiller à ce que les familles soient outillées pour assumer pleinement leurs responsabilités éducatives. Les États doivent investir davantage dans l'éducation des jeunes et collaborer avec tous les acteurs éducatifs, y compris l'Église, afin de promouvoir une éducation transformatrice.

## **2. Le Pape François et le Pacte africain pour l'éducation**

Le 1er juin 2023, le Pape François a accueilli avec joie le Pacte africain pour l'éducation. À cette occasion, il a déclaré :

« Le Pacte africain pour l'éducation devrait contribuer non seulement à retrouver et à renforcer cette dimension communautaire et horizontale des relations, mais aussi à mettre en lumière l'autre dimension, verticale : la relation à Dieu. »

Le Pacte africain pour l'éducation est donc un instrument qui renforce la dimension communautaire et solidaire caractéristique des peuples africains, souvent mis à rude épreuve par les divisions ethniques et religieuses. Il vise également à promouvoir un chemin historique distinct de celui de l'Occident en matière de relation à Dieu.

Sur un continent que le Pape Benoît XVI a décrit comme le « poumon spirituel de l'humanité », les écoles catholiques éduquent à la relation à Dieu. Le Pacte africain pour l'éducation promeut une éducation catholique qui intègre harmonieusement les dimensions spirituelle et communautaire, tout en abordant les phénomènes de laïcité et de fondamentalisme en Afrique.

Le pape François s'est réjoui que le Pacte africain pour l'éducation rappelle et incarne « les valeurs de l'éducation traditionnelle africaine, notamment celles d'hospitalité, d'accueil et de solidarité ».

Selon le pape François, l'éducation promue par le Pacte africain pour l'éducation est un signe vivant de l'inculturation dont l'Afrique a besoin. Il a affirmé que, en termes de valeurs et de vision, « ce Pacte est une nouveauté qui se développe à partir de deux grandes racines : la culture traditionnelle et la foi chrétienne ». Une éducation ancrée dans ces deux sources est porteuse d'espoir, car elle répond à ce que le pape François a appelé « les besoins éducatifs du territoire ».

Dans son message aux participants du premier Congrès africain sur l'éducation catholique, tenu à Abidjan, en Côte d'Ivoire, en 2023, le pape François a déclaré : « Une éducation de qualité est un signe d'espoir et un fondement solide pour la coexistence pacifique dont l'Afrique a besoin aujourd'hui. ».

Il a mis en garde les éducateurs catholiques contre l'élitisme, qui conduit à la création de systèmes éducatifs sélectifs, et les a invités à s'inspirer du Pacte africain pour rénover l'éducation catholique et la rendre plus inclusive. Dans l'esprit du Pacte africain pour l'éducation, plusieurs conférences épiscopales africaines ont mis en œuvre des protocoles visant à rendre les écoles catholiques plus inclusives. L'engagement des évêques africains à soutenir les parents pauvres a

constitué une avancée majeure pour ce projet. Ils ont ainsi mis en place un système permettant aux enfants de parents riches de prendre en charge les frais de scolarité de leurs enfants de parents pauvres.

Le pape François a également mis en garde contre l'esprit de compétition dans l'éducation, car il favorise l'individualisme. Il a exhorté les éducateurs à former les élèves dans un esprit de communauté et de solidarité.

Selon lui, l'éducation catholique envisagée par le Pacte africain pour l'éducation devrait préparer les jeunes générations à devenir des personnes responsables, capables de faire des choix constructifs, de prendre des décisions éclairées et de s'engager à bâtir des sociétés fraternelles au service de tous et pour le bien commun.

### **3. L'Institut pour le Pacte africain sur l'éducation : un outil de mise en œuvre**

Afin que le Pacte africain sur l'éducation ne reste pas un simple document, l'**Institut pour le Pacte africain sur l'éducation** a été créé. Sa mission est d'aider les conférences épiscopales africaines à mettre en œuvre les principales orientations du Pacte africain sur l'éducation, améliorant ainsi la qualité de l'éducation catholique.

En renforçant l'éducation catholique, l'Église cherche à contribuer à l'avènement du Royaume de Dieu dans l'Afrique d'aujourd'hui.

L'Institut mène quatre principaux types d'activités :

#### **1. Recherche**

L'Institut rassemble des chercheurs d'universités partenaires du Sud et du Nord afin d'explorer et d'approfondir les thèmes promus par le Pacte africain sur l'éducation. Ce faisant, il contribue au renouvellement et au renforcement des connaissances dans les domaines académique, éducatif et culturel. C'est un lieu de dialogue et de collaboration entre chercheurs du Sud et chercheurs du Sud et du Nord.

Les connaissances produites par les chercheurs africains, ancrées dans les cultures et les contextes africains, entrent en dialogue avec les connaissances d'autres régions du monde. La recherche contribue ainsi à l'africanisation des curricula, ainsi que des outils pédagogiques et méthodologiques essentiels à l'éducation catholique aujourd'hui.

#### **2. Formation des responsables et des formateurs locaux**

Des sessions de formation, rythmées par la réflexion, le questionnement et le partage de bonnes pratiques, rassemblent divers acteurs de terrain pour collaborer sur des projets communs visant à améliorer l'éducation catholique dans leurs pays.

Ces formations constituent de véritables espaces de coopération qui renforcent les capacités des personnes et des institutions impliquées dans l'éducation catholique.

#### **3. Multiplication et appropriation locales des compétences**

Une fois formés, les responsables et les formateurs locaux retournent dans leurs pays pour former leurs collaborateurs et autres acteurs locaux de l'éducation catholique.

Ce processus de multiplication et d'appropriation locales des compétences au sein des conférences épiscopales et des diocèses permet de renforcer les capacités des acteurs de l'éducation catholique sur le terrain.

#### **4. Appui sur le terrain et assistance technique**

Les experts de l'Institut pour le Pacte africain pour l'éducation répondent aux demandes d'assistance technique des équipes locales des conférences épiscopales et des diocèses afin d'améliorer la qualité de l'éducation catholique dans les contextes locaux.

Cela garantit que le travail de l'Institut reste ancré dans les défis réels et les besoins concrets du domaine.

### **Conclusion**

L'Institut pour le Pacte africain sur l'éducation soutient la mise en œuvre des principales orientations du Pacte africain sur l'éducation au sein des conférences épiscopales africaines, avec pour objectif de faire de l'éducation catholique un moteur de transformation face aux défis de l'Afrique – pauvreté, conflits ethniques et religieux, corruption, inégalités sociales, exploitation de l'environnement, migration des jeunes – et de favoriser les talents et les réussites des adolescents et des enfants.

Par ses activités, l'Institut renforce la culture de communion et de coopération entre les Églises locales, les universités et les systèmes éducatifs nationaux. Il contribue à l'amélioration de la qualité de l'éducation sur le plus jeune continent du monde.

Ce travail se déroule à travers diverses initiatives, notamment les Congrès africains sur l'éducation catholique – le prochain se tiendra à Nairobi du 4 au 7 décembre 2025 – et des ateliers de formation organisés en collaboration avec des universités, des institutions et des personnalités de bonne volonté catholiques du Sud et du Nord.

L'Institut pour le Pacte africain sur l'éducation favorise la création de connaissances ancrées dans les cultures et les réalités africaines. Il renforce ainsi la place et le rôle de l'Afrique dans le dialogue mondial des savoirs, tout en incarnant le dialogue entre foi et raison, Église et société.

Cependant, dans l'accomplissement de sa mission, l'Institut est confronté à deux défis principaux :

1. le manque de financement ; et
2. l'intérêt limité de la communauté scientifique et des institutions internationales pour l'éducation, les cultures et les savoirs africains.

L'Institut, dont l'objectif principal est de promouvoir la coexistence pacifique en Afrique, doit également s'intéresser aux enjeux mondiaux liés à la culture numérique et à ses conséquences pour l'Afrique, en particulier dans le domaine de l'éducation.

En conclusion, au nom des acteurs et bénéficiaires de l'Institut pour le Pacte africain pour l'éducation, je souhaite exprimer ma gratitude aux pasteurs, chercheurs et institutions partenaires du Nord qui, dans un esprit de générosité intellectuelle et missionnaire, participent et soutiennent ses travaux.

J'appelle toutes les institutions catholiques engagées dans l'éducation à faire de l'éducation un espace privilégié de solidarité et de coopération entre le Nord et le Sud.

À l'heure où la politique érige des murs entre les peuples, les cultures et les religions ; où l'exclusion technologique menace la dignité humaine ; Et lorsque les nationalismes politiques, ethniques et religieux nous séparent des autres, faisons de l'éducation un lieu de communion, de solidarité et d'unité pour toute l'humanité, sauvée par et dans le Christ.

Éminences, Excellences, Mesdames et Messieurs,

Je vous remercie de votre aimable attention.



# **Pacto Africano Sobre Educação: mobilizar o mundo educativo pela dignidade humana**

Eminências, Excelências, Senhoras e Senhores,

Gostaria de agradecer a Sua Eminência, ao Cardeal José Tolentino de Mendonça, Prefeito do Dicastério para a Cultura e a Educação, e aos seus colaboradores por terem dado a palavra aos atores do Pacto Africano sobre a Educação durante este importante evento eclesial e educativo.

A minha apresentação desdobrar-se-á em três partes:

1. O Espírito do Pacto Africano sobre a Educação
2. O Magistério Universal e o Pacto Africano sobre a Educação
3. O Instituto para o Pacto Africano sobre a Educação.

## **1. O Espírito do Pacto Africano sobre a Educação**

O Pacto Africano sobre a Educação é o resultado de um esforço colectivo e eclesial levado a cabo pelos pastores (cardeais, bispos e superiores maiores), pela comunidade científica e pelos homens e mulheres no terreno, tanto do Norte como do Sul Global. Os encontros que iniciaram, desenvolveram e nutriram este processo tiveram lugar no Ruanda, nos Camarões, na República Democrática do Congo e na Costa do Marfim. O próximo encontro continental terá lugar em Nairobi, no Quênia.

Três datas importantes marcam a vida do Pacto Africano para a Educação:

Foi apresentado ao Povo de Deus em Kinshasa, a 6 de novembro de 2022; recebido pelo Papa Francisco a 1 de junho de 2023; e o Instituto para o Pacto Africano para a Educação foi lançado em Kigali, a 9 de dezembro de 2024.

Três pontos principais caracterizam o Pacto Africano sobre a Educação:

### **Primeiro ponto: “Educar para os desafios de hoje e de amanhã”**

Os promotores do Pacto Africano sobre a Educação reconheceram, antes de mais, o papel reparador, reconciliador e inovador da educação em sociedades que enfrentam múltiplos desafios.

Numa África marcada por conflitos étnicos e inter-religiosos, pobreza, desigualdades sociais, exclusão, corrupção, dominação e exploração por parte de potências multinacionais e pela migração de jovens africanos, por um lado, e por muitos ganhos, talentos e realizações promissoras em diferentes áreas, por outro, a educação continua a ser o único domínio capaz de trazer esperança aos povos lesados por tantos males.

Enquanto o continente ainda luta para garantir a escolarização de todas as suas crianças – e as que a frequentam estudam frequentemente em condições difíceis – o Pacto Africano sobre a Educação destaca outra questão urgente: as profundas fragilidades dos sistemas educativos africanos, que têm um impacto significativo na qualidade de vida dos povos africanos.

Entre essas fragilidades estão:

- a educação das raparigas,
- a ligação entre a escola e a formação social com questões de posicionalidade e maturidade,
- a educação para a espiritualidade e transcendência,
- a inclusão de crianças vulneráveis,
- a educação ecológica e a educação na digitalidade,
- currículos importados, desligados dos valores e culturas africanas, e muito mais.

Existe, portanto, um fosso entre a escola africana e a vida africana.

Conscientes do importante papel que a Igreja desempenha na educação em África, os promotores do Pacto Africano sobre a Educação procuram fazer da educação católica uma força motriz para a transformação da sociedade e um modelo para outros actores educativos – Estados, outras religiões, outras confissões cristãs e até mesmo instituições educativas privadas.

### **Segundo ponto: “É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança”**

Este provérbio africano, adoptado pelo Papa Francisco, reflecte a constelação de pessoas empenhadas no Pacto Africano sobre a Educação. Pastores, investigadores académicos e profissionais de base, como professores e catequistas, trabalham em conjunto em torno desta visão comum.

O Pacto Africano sobre a Educação constrói pontes entre o Norte Global e o Sul Global, uma vez que a educação – tal como a entendemos – é estruturada através do diálogo entre o passado, o presente e o futuro, e através da abertura a diferentes culturas.

Desta forma, o Pacto Africano sobre a Educação introduz uma nova dinâmica educativa baseada num paradigma renovado de cooperação: a colaboração Sul-Sul, por um lado, e a colaboração Sul-Norte, por outro, e um diálogo renovado e enriquecido no próprio Norte Global.

Embora profundamente enraizado nas culturas africanas, o Pacto Africano sobre a Educação promove uma educação que transcende as fronteiras nacionais, linguísticas e culturais.

### **Terceiro ponto: “Uma nova aliança de actores educativos para uma educação transformadora”**

A Igreja, as famílias, os governos, as universidades católicas e as escolas católicas são chamados a uma mudança de paradigma – formando uma aliança forte capaz de implementar os princípios do Pacto Africano sobre a Educação.

A educação transformadora só pode ser concretizada através de estruturas e instituições que estabeleçam ou fortaleçam uma tal aliança. O seu objectivo é responder às ansiedades e aos desafios enfrentados pelos africanos de hoje, no espírito do Concílio Vaticano II (*Gaudium et Spes*).

Assim, a Igreja é chamada a promover um espírito sinodal, um maior engajamento com situações da vida real e a inclusão das mulheres tanto na formação como na prática pastoral.

A Igreja deve reforçar as suas estruturas educativas e torná-las mais profissionais. Os governos e a Igreja devem assegurar que as famílias estão preparadas para assumir plenamente as suas responsabilidades educativas. Os Estados devem investir mais na educação dos jovens e colaborar com todos os intervenientes educativos, incluindo a Igreja, para promover uma educação transformadora.

## **2. O Papa Francisco e o Pacto Africano sobre a Educação**

A 1 de junho de 2023, o Papa Francisco recebeu com alegria o Pacto Africano sobre a Educação. Na ocasião, observou:

“O Pacto Africano sobre a Educação deve contribuir não só para recuperar e fortalecer esta dimensão comunitária e horizontal das relações, mas também para realçar a outra dimensão vertical: a relação com Deus.”

O Pacto Africano sobre a Educação é, portanto, um instrumento que fortalece a dimensão comunitária e solidária característica dos povos africanos, frequentemente testados pelas divisões étnicas e religiosas. Procura também promover um caminho histórico distinto do do Ocidente em termos de relação com Deus.

Num continente que o Papa Bento XVI descreveu como o “pulmão espiritual da humanidade”, as escolas católicas educam para a relação com Deus. O Pacto Africano sobre a Educação promove uma educação católica que integra harmoniosamente as dimensões espiritual e comunitária. Mas também se ocupa de fenómenos de secularismo e fundamentalismo em África.

O Papa Francisco manifestou a sua alegria pelo facto de o Pacto Africano sobre a Educação recordar e incorporar “os valores da educação tradicional africana, especialmente os da hospitalidade, do acolhimento e da solidariedade”.

Segundo o Papa Francisco, a educação promovida pelo Pacto Africano sobre a Educação é um sinal vivo da inculturação de que África necessita. Afirmou que, em termos de valores e de visão, “este Pacto é uma novidade que se desenvolve a partir de duas grandes raízes: a cultura tradicional e a fé cristã”. Uma educação enraizada nestas duas fontes pode trazer esperança, pois responde ao que o Papa Francisco designou por “necessidades educativas do território”.

Na sua mensagem aos participantes do Primeiro Congresso Africano sobre Educação Católica, realizado em Abidjan, Costa do Marfim, em 2023, o Papa Francisco afirmou: “Uma educação de qualidade é um sinal de esperança e uma base sólida para a coexistência pacífica de que África necessita hoje”.

Alertou os educadores católicos contra o elitismo, que leva à criação de sistemas educativos selectivos, e convidou-os a inspirarem-se no Pacto Africano sobre a Educação para renovar a educação católica, tornando-a mais inclusiva.

No espírito do Pacto Africano sobre a Educação, várias conferências episcopais africanas implementaram protocolos para tornar as escolas católicas mais inclusivas. Foi um grande avanço para o projecto o facto de os bispos africanos se terem comprometido a apoiar os pais pobres. Implementaram um sistema em que os filhos de pais ricos apoiam os filhos de pais pobres em termos de propinas escolares.

O Papa Francisco alertou ainda contra o espírito de competição na educação, pois fomenta o individualismo. Exortou os educadores a formarem os alunos no espírito de comunidade e solidariedade.

Segundo ele, a educação católica idealizada pelo Pacto Africano sobre a Educação deve preparar as jovens gerações para serem pessoas responsáveis – capazes de fazer escolhas construtivas, tomar decisões sábias e comprometer-se a construir sociedades fraternas ao serviço de todos e para o bem comum.

### **3. O Instituto para o Pacto Africano sobre a Educação: Uma ferramenta para a implementação**

Para garantir que o Pacto Africano sobre a Educação não se mantém apenas como um documento, foi criado o Instituto para o Pacto Africano sobre a Educação. A sua missão é auxiliar as conferências episcopais africanas na implementação das principais orientações do Pacto Africano sobre a Educação, melhorando assim a qualidade da educação católica.

Ao fortalecer a educação católica, a Igreja procura contribuir para a vinda do Reino de Deus na África de hoje.

O Instituto realiza quatro tipos principais de atividades:

#### **1. Pesquisa**

O Instituto reúne investigadores de universidades parceiras do Sul e do Norte Global para explorar e aprofundar os temas promovidos pelo Pacto Africano sobre a Educação. Ao fazê-lo, contribui para a renovação e o reforço do conhecimento nos domínios académico, educativo e cultural. É um espaço de diálogo e colaboração – entre investigadores do Sul Global e entre académicos do Sul e do Norte Global.

O conhecimento produzido pelos investigadores africanos, enraizado nas culturas e contextos africanos, dialoga com o conhecimento de outras partes do mundo. Assim, a investigação contribui para a africanização dos currículos, bem como de ferramentas pedagógicas e metodológicas essenciais para a educação católica atual.

#### **2. Formação de Líderes e Formadores Locais**

As sessões de formação – com reflexão, questionamento e partilha de boas práticas – reúnem vários atores locais para colaborar em projetos comuns que visam melhorar a educação católica nos seus países.

Estas iniciativas de formação são autênticos espaços de cooperação que fortalecem as capacidades dos indivíduos e das instituições envolvidas na educação católica.

#### **3. Multiplicação Local e Apropriação de Competências**

Uma vez formados, os líderes e formadores locais regressam aos seus países para formar os seus colaboradores e outros atores locais na educação católica.

Este processo de multiplicação local e apropriação de competências nas conferências episcopais e dioceses serve para desenvolver a capacidade entre as pessoas envolvidas na educação católica em contextos locais.

#### **4. Apoio de Campo e Assistência Técnica**

Os peritos do Instituto para o Pacto Africano sobre a Educação respondem a pedidos de assistência técnica de equipas locais ao nível das conferências episcopais e dioceses para melhorar a qualidade da educação católica nos contextos locais.

Isto garante que o trabalho do Instituto se mantém fundamentado nos desafios reais e nas necessidades concretas da área.

#### **Conclusão**

O Instituto para o Pacto Africano sobre Educação apoia a implementação das principais orientações do Pacto Africano sobre Educação nas conferências episcopais africanas, com o objectivo de tornar a educação católica uma força motriz de transformação face aos desafios de África – pobreza, conflitos étnicos e religiosos, corrupção, desigualdades sociais, exploração ambiental e migração de jovens – e promover talentos e realizações de adolescentes e crianças.

Através das suas atividades, o Instituto fortalece a cultura de comunhão e cooperação entre as Igrejas locais, as universidades e os sistemas educativos nacionais. Contribui para a melhoria da qualidade da educação no continente mais jovem do mundo.

Este trabalho é realizado através de diversas iniciativas, incluindo os Congressos Africanos sobre Educação Católica – o próximo será realizado em Nairobi, de 4 a 7 de dezembro de 2025 – e workshops de formação organizados em colaboração com universidades, instituições católicas e homens e mulheres de boa vontade do Sul e do Norte Global.

O Instituto para o Pacto Africano sobre a Educação promove a criação de conhecimento enraizado nas culturas e realidades africanas. Reforça, assim, o lugar e o papel de África no diálogo global sobre o conhecimento, ao mesmo tempo que incorpora o diálogo entre a fé e a razão, a Igreja e a sociedade.

No entanto, no cumprimento da sua missão, o Instituto enfrenta dois desafios principais:

1. a falta de financiamento
2. e o interesse limitado da comunidade científica e das instituições internacionais na educação, nas culturas e no conhecimento africanos.

O Instituto, cujo principal objectivo é promover a coexistência pacífica em África, deve também envolver-se com as questões globais relacionadas com a cultura digital e as suas consequências para África – particularmente no domínio da educação.

Para concluir, em nome dos intervenientes e beneficiários do Instituto para o Pacto Africano sobre a Educação, desejo expressar a minha gratidão aos pastores, investigadores e instituições parceiras do Norte que, num espírito de generosidade intelectual e missionária, participam e apoiam o seu trabalho.

Apelo a todas as instituições católicas envolvidas na educação para que façam da educação um espaço privilegiado de solidariedade e cooperação entre o Norte Global e o Sul Global.

Numa época em que a política constrói muros entre povos, culturas e religiões; em que a exclusão tecnológica ameaça a dignidade humana; e quando os nacionalismos políticos, étnicos e religiosos nos separam dos outros, façamos da educação um lugar de comunhão, solidariedade e unidade para toda a humanidade – salva por e em Cristo.

Eminências, Excelências, Senhoras e Senhores,

Agradeço a vossa amável atenção.