



DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE



CONGRESSO INTERNAZIONALE
COSTELLAZIONI EDUCATIVE - UN PATTO CON IL FUTURO
NEL 60° ANNIVERSARIO DELLA DICHIARAZIONE CONCILIARE GRAVISSIMUM
EDUCATIONIS

30/10/2025 - Auditorium Conciliazione, Roma

INTERNATIONAL CONGRESS
EDUCATIONAL CONSTELLATIONS - A PACT WITH THE FUTURE
IN THE 60TH ANNIVERSARY OF THE COUNCIL DECLARATION GRAVISSIMUM
EDUCATIONIS

Rev. Francisco Ramirez Yañez

Rettore dell'Universidad del Valle de Atemajac (Messico)
Presidente della Federazione Internazionale delle Università Cattoliche

Rector of the Universidad del Valle de Atemajac (Mexico)
President of the International Federation of Catholic Universities

Educación: la extrema relevancia de un derecho universal

1. Balance de la educación superior en el mundo y sus desafíos

La educación superior es hoy uno de los motores esenciales del desarrollo humano, económico y cultural. Forma a los ciudadanos del mañana, sostiene la innovación científica y tecnológica, y contribuye a la construcción de sociedades más justas y sostenibles. Sin embargo, su situación mundial revela contrastes preocupantes.

Desigualdades persistentes en el acceso

Según la UNESCO, la tasa bruta de escolarización en la enseñanza superior a nivel mundial ha aumentado, pero la brecha entre regiones sigue siendo enorme. Mientras Europa y América del Norte superan el 70 % de matriculación, África subsahariana se mantiene por debajo del 10 %. Obstáculos financieros, discriminaciones de género, crisis políticas o climáticas continúan excluyendo a millones de jóvenes.

El papa Francisco recordaba en *Fratelli tutti*: «La educación es el vector de un desarrollo integral, pero a menudo es inaccesible para muchos de nuestros hermanos y hermanas». Promover el acceso para todos es, pues, una urgencia ética y espiritual.

Tensiones geopolíticas y conflictos

El contexto internacional refuerza estas dificultades. Guerras, desplazamientos forzados y sanciones económicas debilitan los sistemas universitarios. Se destruyen universidades, se silencian investigadores y se interrumpen colaboraciones científicas.

Benedicto XVI advertía en *Caritas in veritate*: «El desarrollo no es solo económico, sino ante todo una vocación a la fraternidad». Cuando la educación superior es amenazada por la violencia, deja de ser un lugar de fraternidad universal.

Transformaciones tecnológicas e inteligencia artificial

Paralelamente, se produce una revolución tecnológica sin precedentes. El auge de la inteligencia artificial transforma los métodos de aprendizaje, la producción del conocimiento y las profesiones del futuro. Este cambio es una oportunidad inmensa, pero plantea interrogantes éticos: protección de datos, sesgos algorítmicos, fractura digital.

El papa Francisco subrayó recientemente: «La inteligencia artificial debe permanecer al servicio del ser humano, y no al revés» (*Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz 2024*). Es un llamado a formar conciencias críticas y responsables.

2. Principios y valores de la educación superior católica

Ante estos desafíos, la educación superior católica posee una misión específica y universal. Se fundamenta en una concepción integral de la persona humana y en una tradición intelectual arraigada en el Evangelio, abierta al diálogo con todas las culturas y disciplinas.

Educación al servicio de la dignidad y de los derechos humanos

Promover la educación como derecho universal significa afirmar que cada joven, sin importar su origen o creencia, debe poder acceder al conocimiento. Esta visión se une a la Declaración Universal de Derechos Humanos y al magisterio de la Iglesia, que recuerdan que la educación no es solo una oportunidad, sino un bien común.

Francisco lo expresó en su *Pacto Educativo Global*: «Educar es un acto de esperanza que invita a la participación y a la transformación de la sociedad».

Benedicto XVI, en su discurso de Ratisbona, recordaba: «La razón abierta a la fe y la fe purificada por la razón se refuerzan mutuamente».

Investigación y enseñanza orientadas al bien común

Lejos de una lógica puramente utilitarista, nuestras instituciones buscan unir la búsqueda de la verdad científica con el servicio a la paz, la justicia social y la ecología integral. Francisco insiste en *Laudato si'*: «Todo está conectado», subrayando que el conocimiento auténtico debe contribuir al cuidado de la casa común.

3. El papel y la movilización de la FIUC

La Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) es la red mundial que une, apoya y amplifica esta misión. Nuestra responsabilidad es triple:

- **Incidir a nivel internacional** para que la educación superior sea reconocida y protegida como derecho fundamental, en colaboración con la UNESCO, los Estados y las grandes organizaciones regionales.
- **Fortalecer la solidaridad concreta** entre universidades, mediante becas, colaboraciones y plataformas digitales, para reducir las brechas geográficas y económicas.
- **Acompañar las transiciones tecnológicas** formando comunidades universitarias capaces de un discernimiento ético sobre la inteligencia artificial.

Como dice Francisco en *Fratelli tutti*: «Ningún cambio es posible sin un camino común, un compromiso compartido». La FIUC quiere ser ese camino.

Conclusión

Queridos amigos, la educación superior es mucho más que un servicio: es un derecho universal y un camino de paz. En un mundo marcado por las desigualdades, los conflictos y los cambios tecnológicos, las universidades católicas recuerdan que la verdad y la fraternidad son inseparables.

Benedicto XVI afirmaba: «La verdad no se impone por la fuerza, sino que se propone con mansedumbre» (*Caritas in veritate*). Esta es la vocación de la universidad católica.

La FIUC seguirá uniendo sus fuerzas para que la educación superior católica sea un signo profético, un espacio de diálogo y reconciliación, y un instrumento para una humanidad más justa y fraterna.

Educazione: l'estrema rilevanza di un diritto universale

1. Panoramica sull'istruzione superiore nel mondo e le sue sfide

L'istruzione superiore oggi è uno dei motori essenziali dello sviluppo umano, economico e culturale. Forma i cittadini di domani, sostiene l'innovazione scientifica e tecnologica e contribuisce a costruire società più giuste e sostenibili. Tuttavia, la sua situazione globale rivela contrasti preoccupanti.

Persistenti disuguaglianze nell'accesso

Secondo l'UNESCO, il tasso lordo di iscrizione all'istruzione superiore in tutto il mondo è aumentato, ma il divario tra le regioni rimane enorme. Mentre Europa e Nord America superano il 70% di iscrizione, l'Africa subsahariana rimane al di sotto del 10%. Ostacoli finanziari, discriminazione di genere, crisi politiche e climatiche continuano a escludere milioni di giovani.

Papa Francesco ha ricordato in *Fratelli tutti*: "L'istruzione è il vettore dello sviluppo integrale, ma è spesso inaccessibile a molti dei nostri fratelli e sorelle". Promuovere l'accesso per tutti è, quindi, un'urgenza etica e spirituale.

Tensioni e conflitti geopolitici

Il contesto internazionale rafforza queste difficoltà. Guerre, sfollamenti forzati e sanzioni economiche indeboliscono i sistemi universitari. Le università vengono distrutte, i ricercatori vengono messi a tacere e le collaborazioni scientifiche vengono interrotte.

Benedetto XVI ha ammonito nella *Caritas in Veritate*: "Lo sviluppo non è solo economico, ma soprattutto una vocazione alla fraternità". Quando l'istruzione superiore è minacciata dalla violenza, cessa di essere un luogo di fraternità universale.

Trasformazioni tecnologiche e intelligenza artificiale

Allo stesso tempo, è in atto una rivoluzione tecnologica senza precedenti. L'ascesa dell'intelligenza artificiale sta trasformando i metodi di apprendimento, la produzione di conoscenza e le professioni del futuro. Questo cambiamento rappresenta un'immensa opportunità, ma solleva questioni etiche: la protezione dei dati, i pregiudizi algoritmici e il divario digitale.

Papa Francesco ha recentemente sottolineato: "L'intelligenza artificiale deve rimanere al servizio dell'essere umano, e non il contrario" (*Messaggio per la Giornata Mondiale della Pace 2024*). È un invito a formare coscienze critiche e responsabili.

2. Principi e valori dell'istruzione superiore cattolica

Di fronte a queste sfide, l'istruzione superiore cattolica ha una missione specifica e universale. Si fonda su una concezione integrale della persona umana e su una tradizione intellettuale radicata nel Vangelo, aperta al dialogo con tutte le culture e le discipline.

Educazione al servizio della dignità e dei diritti umani

Promuovere l'educazione come diritto universale significa affermare che ogni giovane, indipendentemente dalla sua origine o dal suo credo, deve avere accesso alla conoscenza. Questa visione è in linea con la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e il Magistero della Chiesa, che ci ricordano che l'educazione non è solo un'opportunità, ma un bene comune.

Francesco lo ha espresso nel suo *Patto Educativo Globale*: "L'educazione è un atto di speranza che invita alla partecipazione e alla trasformazione della società".

Benedetto XVI, nel suo discorso di Ratisbona, ha ricordato: "La ragione aperta alla fede e la fede purificata dalla ragione si rafforzano a vicenda".

Ricerca e insegnamento orientati al bene comune

Lungi da una logica puramente utilitaristica, le nostre istituzioni cercano di unire la ricerca della verità scientifica al servizio della pace, della giustizia sociale e dell'ecologia integrale.

Francesco insiste nella *Laudato si'*: "Tutto è connesso", sottolineando che la conoscenza autentica deve contribuire alla cura della nostra casa comune.

3. Il ruolo e la mobilitazione della FIUC

La Federazione Internazionale delle Università Cattoliche (FIUC) è la rete globale che unisce, sostiene e amplifica questa missione. La nostra responsabilità è tripla:

- **Promuovere a livello internazionale** il riconoscimento e la tutela dell'istruzione superiore come diritto fondamentale, in collaborazione con l'UNESCO, gli Stati e le principali organizzazioni regionali.
- **Rafforzare la solidarietà concreta** tra le università, attraverso borse di studio, collaborazioni e piattaforme digitali, per ridurre i divari geografici ed economici.
- **Accompagnare le transizioni tecnologiche** formando comunità universitarie capaci di discernimento etico sull'intelligenza artificiale.

Come afferma Francesco in *Fratelli tutti*: "Nessun cambiamento è possibile senza un cammino comune, un impegno condiviso". La FIUC vuole essere quella via.

Conclusioni

Cari amici, l'istruzione superiore è molto più di un servizio: è un diritto universale e una via per la pace. In un mondo segnato da disuguaglianze, conflitti e cambiamenti tecnologici, le università cattoliche ci ricordano che verità e fraternità sono inseparabili. Benedetto XVI ha affermato: "La verità non si impone con la forza, ma si propone con dolcezza" (*Caritas in Veritate*). Questa è la vocazione dell'università cattolica.

La FIUC continuerà a unire le forze affinché l'istruzione superiore cattolica sia un segno profetico, uno spazio di dialogo e riconciliazione e uno strumento per un'umanità più giusta e fraterna.

Education: The Extreme Relevance of a Universal Right

1. Overview of Higher Education Worldwide and Its Challenges

Higher education is today one of the essential drivers of human, economic, and cultural development. It trains the citizens of tomorrow, supports scientific and technological innovation, and contributes to building more just and sustainable societies. However, its global situation reveals worrying contrasts.

Persistent Inequalities in Access

According to UNESCO, the gross enrollment rate in higher education worldwide has increased, but the gap between regions remains enormous. While Europe and North America exceed 70% enrollment, sub-Saharan Africa remains below 10%. Financial obstacles, gender discrimination, political and climate crises continue to exclude millions of young people.

Pope Francis recalled in *Fratelli Tutti*: “Education is the vehicle of integral development, but it is often inaccessible to many of our brothers and sisters.” Promoting access for all is, therefore, an ethical and spiritual urgency.

Geopolitical tensions and conflicts

The international context reinforces these difficulties. Wars, forced displacements, and economic sanctions weaken university systems. Universities are destroyed, researchers are silenced, and scientific collaborations are interrupted.

Benedict XVI warned in *Caritas in Veritate*: “Development is not only economic, but above all a vocation to fraternity.” When higher education is threatened by violence, it ceases to be a place of universal fraternity.

Technological transformations and artificial intelligence

At the same time, an unprecedented technological revolution is taking place. The rise of artificial intelligence is transforming learning methods, the production of knowledge, and the professions of the future. This change is an immense opportunity, but it raises ethical questions: data protection, algorithmic biases, and the digital divide.

Pope Francis recently emphasized: "Artificial intelligence must remain at the service of human beings, and not the other way around" (*Message for the 2024 World Day of Peace*). It is a call to form critical and responsible consciences.

2. Principles and Values of Catholic Higher Education

In the face of these challenges, Catholic higher education has a specific and universal mission. It is based on an integral conception of the human person and an intellectual tradition rooted in the Gospel, open to dialogue with all cultures and disciplines.

Education at the Service of Dignity and Human Rights

Promoting education as a universal right means affirming that every young person, regardless of their origin or belief, must have access to knowledge. This vision aligns with the Universal Declaration of Human Rights and the Magisterium of the Church, which remind us that education is not only an opportunity, but a common good.

Francis expressed this in his *Global Compact for Education*: "Education is an act of hope that invites participation and the transformation of society."

Benedict XVI, in his Regensburg address, recalled: "Reason open to faith and faith purified by reason reinforce each other."

Research and teaching oriented towards the common good

Far from a purely utilitarian logic, our institutions seek to unite the search for scientific truth with the service of peace, social justice, and integral ecology.

Francis insists in *Laudato si'*: "Everything is connected," emphasizing that authentic knowledge must contribute to the care of our common home.

3. The role and mobilization of IFCU

The International Federation of Catholic Universities (IFCU) is the global network that unites, supports, and amplifies this mission. Our responsibility is threefold:

- **Advocate internationally** for higher education to be recognized and protected as a fundamental right, in collaboration with UNESCO, States, and major regional organizations.
- **Strengthen concrete solidarity** among universities, through scholarships, collaborations, and digital platforms, to reduce geographic and economic gaps.
- **Accompany technological transitions** by forming university communities capable of ethical discernment regarding artificial intelligence.

As Francis says in *Fratelli tutti*: "No change is possible without a common journey, a shared commitment." IFCU aims to be that journey.

Conclusion

Dear friends, higher education is much more than a service: it is a universal right and a path to peace. In a world marked by inequalities, conflicts, and technological change, Catholic universities remind us that truth and fraternity are inseparable.

Benedict XVI stated: "Truth is not imposed by force, but is proposed with gentleness" (*Caritas in Veritate*). This is the vocation of the Catholic university.

IFCU will continue to join forces so that Catholic higher education may be a prophetic sign, a space for dialogue and reconciliation, and an instrument for a more just and fraternal humanity.

Éducation : l'extrême pertinence d'un droit universel

1. Panorama de l'enseignement supérieur dans le monde et de ses défis

L'enseignement supérieur est aujourd'hui l'un des moteurs essentiels du développement humain, économique et culturel. Il forme les citoyens de demain, soutient l'innovation scientifique et technologique et contribue à la construction de sociétés plus justes et durables. Cependant, sa situation mondiale révèle des contrastes préoccupants.

Inégalités d'accès persistantes

Selon l'UNESCO, le taux brut de scolarisation dans l'enseignement supérieur a augmenté dans le monde, mais l'écart entre les régions reste considérable. Alors que l'Europe et l'Amérique du Nord dépassent les 70 % de scolarisation, l'Afrique subsaharienne reste inférieure à 10 %. Les obstacles financiers, les discriminations liées au genre, les crises politiques et climatiques continuent d'exclure des millions de jeunes.

Le pape François a rappelé dans *Fratelli Tutti* : « L'éducation est le vecteur du développement intégral, mais elle est souvent inaccessible à nombre de nos frères et sœurs. » Promouvoir l'accès pour tous est donc une urgence éthique et spirituelle.

Tensions et conflits géopolitiques

Le contexte international renforce ces difficultés. Guerres, déplacements forcés et sanctions économiques fragilisent les systèmes universitaires. Les universités sont détruites, les chercheurs réduits au silence et les collaborations scientifiques interrompues.

Benoît XVI a averti dans *Caritas in Veritate* : « Le développement n'est pas seulement économique, mais avant tout une vocation à la fraternité. » Lorsque l'enseignement supérieur est menacé par la violence, il cesse d'être un lieu de fraternité universelle.

Transformations technologiques et intelligence artificielle

Parallèlement, une révolution technologique sans précédent est en cours. L'essor de l'intelligence artificielle transforme les méthodes d'apprentissage, la production de connaissances et les métiers de demain. Ce changement représente une immense opportunité, mais il soulève des questions éthiques : protection des données, biais algorithmiques et fracture numérique.

Le pape François a récemment souligné : « L'intelligence artificielle doit rester au service de l'être humain, et non l'inverse » (*Message pour la Journée mondiale de la paix 2024*). C'est un appel à former des consciences critiques et responsables.

2. Principes et valeurs de l'enseignement supérieur catholique

Face à ces défis, l'enseignement supérieur catholique a une mission spécifique et universelle. Il repose sur une conception intégrale de la personne humaine et une tradition intellectuelle ancrée dans l'Évangile, ouverte au dialogue avec toutes les cultures et disciplines.

L'éducation au service de la dignité et des droits humains

Promouvoir l'éducation comme un droit universel signifie affirmer que chaque jeune, quelles que soient ses origines ou ses croyances, doit avoir accès au savoir. Cette vision s'inscrit dans la Déclaration universelle des droits de l'homme et le Magistère de l'Église, qui nous rappellent que l'éducation n'est pas seulement une opportunité, mais un bien commun.

François l'a exprimé dans son *Pacte mondial pour l'éducation* : « L'éducation est un acte d'espérance qui invite à la participation et à la transformation de la société. »

Benoît XVI, dans son discours de Ratisbonne, a rappelé : « La raison ouverte à la foi et la foi purifiée par la raison se renforcent mutuellement. »

Recherche et enseignement orientés vers le bien commun

Loin d'une logique purement utilitaire, nos institutions cherchent à allier la recherche de la vérité scientifique au service de la paix, de la justice sociale et de l'écologie intégrale.

François insiste dans *Laudato si'* : « Tout est lié », soulignant que le savoir authentique doit contribuer à la préservation de notre maison commune.

3. Le rôle et la mobilisation de la FIUC

La Fédération internationale des universités catholiques (FIUC) est le réseau mondial qui fédère, soutient et amplifie cette mission. Notre responsabilité est triple :

- **Défendre au niveau international** la reconnaissance et la protection de l'enseignement supérieur comme un droit fondamental, en collaboration avec l'UNESCO, les États et les principales organisations régionales ;
- **Renforcer la solidarité concrète** entre les universités, par le biais de bourses, de collaborations et de plateformes numériques, afin de réduire les écarts géographiques et économiques ;
- **Accompagner les transitions technologiques** en formant des communautés universitaires capables de discernement éthique en matière d'intelligence artificielle.

Comme le dit François dans *Fratelli tutti* : « Aucun changement n'est possible sans un cheminement commun, un engagement partagé. » La FIUC a pour vocation d'être ce chemin.

Conclusion

Chers amis, l'enseignement supérieur est bien plus qu'un service : c'est un droit universel et un chemin vers la paix. Dans un monde marqué par les inégalités, les conflits et les changements technologiques, les universités catholiques nous rappellent que vérité et fraternité sont indissociables.

Benoît XVI a déclaré : « La vérité ne s'impose pas par la force, mais se propose avec douceur » (*Caritas in Veritate*). Telle est la vocation de l'université catholique.

La FIUC continuera d'unir ses forces pour que l'enseignement supérieur catholique soit un signe prophétique, un espace de dialogue et de réconciliation, et un instrument pour une humanité plus juste et plus fraternelle.

Educação: A Extrema Relevância de um Direito Universal

1. Panorama do Ensino Superior no Mundo e os Seus Desafios

O ensino superior é hoje um dos motores essenciais do desenvolvimento humano, económico e cultural. Forma os cidadãos de amanhã, apoia a inovação científica e tecnológica e contribui para a construção de sociedades mais justas e sustentáveis. No entanto, a sua situação global revela contrastes preocupantes.

Desigualdades Persistentes no Acesso

Segundo a UNESCO, a taxa bruta de escolarização no ensino superior em todo o mundo aumentou, mas a diferença entre as regiões continua a ser enorme. Enquanto a Europa e a América do Norte ultrapassam os 70% de matrículas, a África Subsariana mantém-se abaixo dos 10%. Os obstáculos financeiros, a discriminação de género e as crises políticas e climáticas continuam a excluir milhões de jovens.

O Papa Francisco recordou em *Fratelli Tutti*: "A educação é o veículo do desenvolvimento integral, mas é muitas vezes inacessível a muitos dos nossos irmãos e irmãs". Promover o acesso para todos é, por isso, uma urgência ética e espiritual.

Tensões e Conflitos Geopolíticos

O contexto internacional reforça estas dificuldades. Guerras, deslocações forçadas e sanções económicas enfraquecem os sistemas universitários. As universidades são destruídas, os investigadores são silenciados e as colaborações científicas são interrompidas.

Bento XVI advertiu na *Caritas in Veritate*: "O desenvolvimento não é apenas económico, mas sobretudo uma vocação à fraternidade". Quando o ensino superior é ameaçado pela violência, deixa de ser um lugar de fraternidade universal.

Transformações Tecnológicas e Inteligência Artificial

Ao mesmo tempo, está a ocorrer uma revolução tecnológica sem precedentes. A ascensão da inteligência artificial está a transformar os métodos de aprendizagem, a produção de conhecimento e as profissões do futuro. Esta mudança representa uma imensa oportunidade, mas levanta questões éticas: a proteção de dados, os enviesamentos algorítmicos e a exclusão digital.

O Papa Francisco enfatizou recentemente: "A inteligência artificial deve permanecer ao serviço dos seres humanos, e não o contrário" (*Mensagem para o Dia Mundial da Paz de 2024*). É um apelo à formação de consciências críticas e responsáveis.

2. Princípios e Valores do Ensino Superior Católico

Perante estes desafios, o ensino superior católico tem uma missão específica e universal. Assenta numa conceção integral da pessoa humana e numa tradição intelectual enraizada no Evangelho, aberta ao diálogo com todas as culturas e disciplinas.

A Educação ao Serviço da Dignidade e dos Direitos Humanos

Promover a educação como um direito universal significa afirmar que todo o jovem, independentemente da sua origem ou crença, deve ter acesso ao conhecimento. Esta visão está alinhada com a Declaração Universal dos Direitos Humanos e com os ensinamentos da Igreja, que nos recordam que a educação não é apenas uma oportunidade, mas um bem comum.

O Papa Francisco expressou-o no seu *Pacto Educativo Global*: "A educação é um ato de esperança que convida à participação e à transformação da sociedade."

Bento XVI, no seu discurso em Regensburg, recordou: "A razão aberta à fé e a fé purificada pela razão reforçam-se mutuamente."

Investigação e ensino orientados para o bem comum

Longe de uma lógica puramente utilitarista, as nossas instituições procuram unir a busca da verdade científica ao serviço da paz, da justiça social e da ecologia integral.

Francisco insiste na *Laudato si'*: "Tudo está interligado", sublinhando que o conhecimento autêntico deve contribuir para o cuidado da nossa casa comum.

3. O Papel e a Mobilização da IFCU

A Federação Internacional das Universidades Católicas (IFCU) é a rede global que une, apoia e alarga esta missão. A nossa responsabilidade é tripla:

- **Defender internacionalmente** o reconhecimento e a proteção do ensino superior como um direito fundamental, em colaboração com a UNESCO, os Estados e as principais organizações regionais.
- **Reforçar a solidariedade concreta** entre as universidades, através de bolsas de estudo, colaborações e plataformas digitais, para reduzir as desigualdades geográficas e económicas.
- **Acompanhar as transições tecnológicas**, formando comunidades universitárias capazes de discernimento ético em relação à inteligência artificial.

Como diz Francisco em *Fratelli tutti*: "Nenhuma mudança é possível sem um caminho comum, um compromisso partilhado". A IFCU pretende ser esse caminho.

Conclusão

Caros amigos, o ensino superior é muito mais do que um serviço: é um direito universal e um caminho para a paz. Num mundo marcado por desigualdades, conflitos e mudanças tecnológicas, as universidades católicas recordam-nos que a verdade e a fraternidade são indissociáveis.

Bento XVI afirmou: "A verdade não se impõe pela força, mas propõe-se com doçura" (*Caritas in Veritate*). Esta é a vocação da universidade católica.

A IFCU continuará a unir esforços para que o ensino superior católico seja um sinal profético, um espaço de diálogo e reconciliação, e um instrumento para uma humanidade mais justa e fraterna.