



CONGRESSO INTERNAZIONALE
COSTELLAZIONI EDUCATIVE - UN PATTO CON IL FUTURO
NEL 60° ANNIVERSARIO DELLA DICHIARAZIONE CONCILIARE GRAVISSIMUM
EDUCATIONIS

30/10/2025 - Auditorium Conciliazione, Roma

INTERNATIONAL CONGRESS
EDUCATIONAL CONSTELLATIONS - A PACT WITH THE FUTURE
IN THE 60TH ANNIVERSARY OF THE COUNCIL DECLARATION GRAVISSIMUM
EDUCATIONIS

P. Arturo Sosa Abascal, S.J.

Preposito Generale della Compagnia di Gesù
Presidente dell'Unione dei Superiori Generali

Superior General of the Society of Jesus
President of the Union of Superiors General

Educación de Calidad y misión evangelizadora

La humanidad ha considerado la educación como un derecho fundamental universal desde la *Declaración Universal de los Derechos Humanos* de 1948 que en su artículo 26 establece que “toda persona tiene derecho a la educación”. Esta declaración ha sido ratificada en numerosos acuerdos y convenios internacionales tales como la *Convención sobre los Derechos del Niño* de 1989 y consignado en el objetivo 4 de los *Objetivos del Desarrollo Sostenible* adoptados por las Naciones Unidas en 2015: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Evangelizar educando ... educar evangelizando

La Iglesia desde sus comienzos ha considerado la educación como parte del mandato recibido de Cristo: *Vayan por todo el mundo y proclamen la Buena Nueva a toda la creación*¹. La Iglesia ha sido, en muchas naciones, la primera en desarrollar sistemas educativos y ofrecer educación de calidad. La Iglesia Católica opera, tal vez, el sistema educativo no-gubernamental más grande del mundo. De acuerdo con el Instituto Kellogg de la Universidad de Notre Dame en Estados Unidos, la Iglesia opera más de 220.000 escuelas sirviendo más de 60 millones de estudiantes y de acuerdo a datos de la antigua Congregación de la Educación Católica, la Iglesia opera más de 2.000 universidades y centros de educación superior en el mundo. En ellas se educan estudiantes provenientes de los más variados orígenes culturales, sociales y religiosos. Para la Iglesia el mandato de evangelizar y educar forma históricamente un núcleo común. Anunciar el evangelio ha sido en muchos casos abrir escuelas y brindar educación de calidad. Ha sido como lo afirmaba el Papa Francisco: *evangelizar educando y... educar evangelizando*.²

Jesús es llamado con frecuencia “maestro” en las escrituras y desempeña su labor como un verdadero educador que acompaña a sus discípulos e invita a todas las personas a encontrar el sentido último de la vida en Dios. Por ello no es de extrañar que el magisterio de la Iglesia frecuentemente defienda el derecho a la educación como un derecho humano. En efecto el Concilio Vaticano II afirma en *Gravissimum Educationis* (1965) que *todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, en cuanto participantes de la dignidad de la persona, tienen el derecho inalienable de una educación*.³

La antigua Congregación para la Educación, publicó en el 2022 una importante Instrucción sobre “la identidad de la escuela católica para una cultura del diálogo”. En ella afirma:

“Por su parte, la Iglesia tiene el deber de educar sobre todo, porque tiene el deber de anunciar a todos los hombres el camino de la salvación, de comunicar a los creyentes la vida de Cristo y de ayudarles con atención constante para que puedan lograr la

¹ Marcos 16, 15

² Discurso del Santo Padre Francisco a los participantes en el Capítulo General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, mayo de 2022

³ G.E. n°. 1

plenitud de esta vida... En este sentido, la educación que la Iglesia persigue es la evangelización y el cuidado del crecimiento de los que ya caminan hacia la plenitud de la vida de Cristo. Pero la propuesta educativa de la Iglesia no se dirige sólo a sus hijos, sino también a todos los pueblos para “promover la perfección cabal de la persona humana, incluso para el bien de la sociedad terrestre y para configurar más humanamente la edificación del mundo. La evangelización y la promoción humana integral se entrelazan en la labor educativa de la Iglesia”.⁴

Formación integral de cada persona y de todas las personas

Para la Iglesia educar no es solo un derecho, sino que hace parte de su deber de evangelizar. El fundamento de la visión de la Iglesia se basa en la dignidad de la persona humana que ha sido creado a imagen de Dios como nos lo recuerda el Génesis: *Creó, pues, Dios al ser humano a imagen suya, a imagen de Dios le creó*⁵. Esta dignidad dada por Dios al ser humano lo dota de razón, libre voluntad y de la capacidad de amar y conocer la verdad y a su Creador. Por eso la educación de la Iglesia no es mera instrucción sino verdaderamente una educación de calidad comprometida con la formación integral de cada persona en sus aspectos moral, intelectual, social y espiritual. La educación es un camino privilegiado para la realización de la dignidad humana concedida a todos los seres humanos.

Es verdad que la Iglesia ofrece su educación a todos, pero también es cierto que la Iglesia se ha comprometido históricamente con brindar educación de calidad a muchos grupos sociales y culturales que de otra forma no tendrían acceso a una educación de calidad. Es fácil encontrar escuelas católicas en los lugares más remotos y periferia de las ciudades, incluso donde los Estados, muchas veces, no llegan. Esto lo hace la Iglesia como expresión del seguimiento de Jesús pobre y humilde que lleva al compromiso con los más pobres y excluidos. De allí su presencia en los países en desarrollo donde, en ocasiones, las escuelas católicas son las únicas alternativas para acceder a una educación de calidad. Paulo VI en su encíclica *Populorum Progressio* pone de manifiesto el vínculo entre la educación, el crecimiento económico y el desarrollo social de los pueblos⁶.

Pacto global por la educación

El Papa Francisco fue especialmente sensible a la necesidad de un nuevo pacto global por la educación que pudiera ofrecer a todos los seres humanos una educación de calidad para afrontar los retos y oportunidades de nuestro tiempo. Por ello en 2019 convocó a un *Nuevo Pacto Educativo Global*:

⁴ n° 13

⁵ Gen 1, 27

⁶ Ver n° 35

“para reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión. Hoy más que nunca, es necesario unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna”.⁷

El mismo Papa Francisco en su mensaje de octubre de 2020 renovando el llamado al nuevo pacto en medio de la pandemia del Covid-19, enfatizaba la educación como un instrumento para renovar la esperanza:

“También somos conscientes de que un camino de vida necesita una esperanza basada en la solidaridad, y que cualquier cambio requiere un itinerario educativo, para construir nuevos paradigmas capaces de responder a los desafíos y emergencias del mundo contemporáneo, para comprender y encontrar soluciones a las exigencias de cada generación y hacer florecer la humanidad de hoy y de mañana.”⁸

Por ello el Santo Padre no dudaba en afirmar:

“que la educación es una de las formas más efectivas de humanizar el mundo y la historia. La educación es ante todo una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite en el tiempo de generación en generación... Hoy es necesario un nuevo periodo de compromiso educativo, que involucre a todos los componentes de la sociedad. Escuchemos el grito de las nuevas generaciones, que manifiesta la necesidad y, al mismo tiempo, la oportunidad estimulante de un renovado camino educativo, que no mire para otro lado, favoreciendo graves injusticias sociales, violaciones de derechos, grandes pobreza y exclusiones humanas.”⁹

El Santo Padre León XIV también ha expresado lo que sería hoy una educación de calidad:

“Los jóvenes de nuestro tiempo, como los de todas las épocas, son volcanes de vida, de energía, de sentimientos, de ideas. Lo vemos en las cosas maravillosas que saben hacer en tantos campos. Pero también necesitan ayuda para hacer crecer en armonía tanta riqueza y para superar lo que, aunque de manera diferente al pasado, todavía puede impedir su sano desarrollo.”¹⁰

Una educación de calidad exige el desarrollo armónico de todas las capacidades de las personas al servicio del Bien Común.

⁷ Mensaje del Santo Padre Francisco para el lanzamiento del Pacto Educativo, 2019

⁸ Santo Padre Francisco, Mensaje de octubre de 2020

⁹ Video-mensaje del Santo Padre Francisco con ocasión del Encuentro promovido y organizado por la Congregación para la Educación Católica, octubre de 2020

¹⁰ Discurso del Santo Padre León XIV a los Hermanos de las Escuelas Cristianas, mayo de 2025

El Santo Padre León XIV también ha llamado la atención sobre la revolución que la *Inteligencia Artificial* implica para la humanidad y el desafío que conlleva:

Todos nosotros, estoy seguro, estamos preocupados por los niños y los jóvenes, y por las posibles consecuencias del uso de la inteligencia artificial en su desarrollo intelectual y neurológico... Ninguna generación ha tenido nunca un acceso tan rápido a la cantidad de información que ahora está disponible gracias a la inteligencia artificial. Pero, una vez más, el acceso a los datos —por muy vastos que sean— no debe confundirse con la inteligencia, que, necesariamente, «implica la apertura de la persona a las cuestiones últimas de la vida y refleja una orientación hacia lo Verdadero y lo Bueno».¹¹

Hoy el derecho a la educación de calidad también pasa por la incorporación de la Inteligencia Artificial al servicio de una verdadera formación integral de cada persona en sus relaciones con la sociedad.

En conclusión, hoy el desafío de *evangelizar educando y de educar evangelizando* continua en la lucha por el derecho a la educación de calidad para todas las personas. La Iglesia con su larga tradición educativa anclada en Jesús está en una posición privilegiada para contribuir a este desafío.

¹¹ Mensaje del Santo Padre León XIV a los participantes en la segunda conferencia anual sobre inteligencia artificial, ética y gobernanza empresarial, junio de 2025

Istruzione di qualità e missione evangelizzatrice

L'umanità considera l'istruzione un diritto universale fondamentale fin dalla *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* del 1948, che stabilisce all'articolo 26 che "ogni individuo ha diritto all'istruzione". Questa dichiarazione è stata ratificata in numerosi accordi e convenzioni internazionali, come la *Convenzione sui Diritti dell'Infanzia* del 1989, e sancita dall'Obiettivo 4 degli *Obiettivi di Sviluppo Sostenibile* adottati dalle Nazioni Unite nel 2015: "Fornire un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti".

Evangelizzare educando... educare evangelizzando

Fin dalle sue origini, la Chiesa ha considerato l'istruzione parte del mandato ricevuto da Cristo: "Andate in tutto il mondo e proclamate la Buona Novella a ogni creatura"¹². In molte nazioni, la Chiesa è stata la prima a sviluppare sistemi educativi e a offrire un'istruzione di qualità. La Chiesa cattolica gestisce forse il più grande sistema educativo non governativo al mondo. Secondo il Kellogg Institute dell'Università di Notre Dame negli Stati Uniti, la Chiesa gestisce più di 220.000 scuole che servono più di 60 milioni di studenti e, secondo i dati dell'ex [Congregazione per l'Educazione Cattolica](#), la Chiesa gestisce più di 2.000 università e centri di istruzione superiore in tutto il mondo. Questi istituti educano studenti provenienti dai più diversi contesti culturali, sociali e religiosi. Per la Chiesa, il mandato di evangelizzare ed educare ha storicamente costituito un nucleo comune. Proclamare il Vangelo ha spesso significato aprire scuole e fornire un'istruzione di qualità. Come ha affermato Papa Francesco, è stato: *evangelizzare educando e... educare evangelizzando*.¹³

Gesù è spesso chiamato "maestro" nelle Scritture e svolge la sua opera come un vero educatore che accompagna i suoi discepoli e invita tutti a trovare il senso ultimo della vita in Dio. Non sorprende quindi che il Magistero della Chiesa difenda frequentemente il diritto all'istruzione come diritto umano. Infatti, il Concilio Vaticano II afferma nella *Gravissimum Educationis* (1965) che *tutti gli uomini, di ogni razza, condizione ed età, in quanto partecipi della dignità della persona, hanno il diritto inalienabile all'istruzione*.¹⁴

L'allora Congregazione per l'Educazione ha pubblicato un'importante Istruzione nel 2022 su "L'identità della scuola cattolica per una cultura del dialogo". In essa, afferma:

"Da parte sua, la Chiesa ha il dovere di educare anzitutto, perché ha il dovere di annunciare a tutti gli uomini la via della salvezza, di comunicare ai credenti la vita di Cristo e di aiutarli con costante attenzione affinché raggiungano la pienezza di questa vita... In questo senso, l'educazione che la Chiesa persegue è evangelizzazione e cura della crescita di coloro che già camminano verso la pienezza della vita di Cristo. Ma

¹² Marco 16, 15.

¹³ Discorso del Santo Padre Francesco ai partecipanti al Capitolo Generale dei Fratelli delle Scuole Cristiane, 21 maggio 2022.

¹⁴ G.E. 1.

la proposta educativa della Chiesa non è rivolta solo ai suoi figli, ma anche a tutti i popoli per "promuovere la piena perfezione della persona umana, anche per il bene della società terrena e per plasmare più umanamente l'edificazione del mondo". Evangelizzazione e promozione umana integrale sono intrecciate nell'opera educativa della Chiesa".¹⁵

Formazione integrale di ogni persona

Per la Chiesa, l'educazione non è solo un diritto, ma anche parte del suo dovere di evangelizzazione. Il fondamento della visione della Chiesa si fonda sulla dignità della persona umana, creata a immagine di Dio, come ci ricorda la Genesi: "Dio creò l'uomo a sua immagine; a immagine di Dio lo creò"¹⁶. Questa dignità, donata da Dio agli esseri umani, li dota di ragione, libero arbitrio e della capacità di amare e conoscere la verità e il loro Creatore. Pertanto, l'educazione della Chiesa non è mera istruzione, ma un'educazione di qualità, impegnata nella formazione integrale di ogni persona nei suoi aspetti morali, intellettuali, sociali e spirituali. L'educazione è una via privilegiata per la realizzazione della dignità umana garantita a tutti gli esseri umani.

È vero che la Chiesa offre istruzione a tutti, ma è anche vero che la Chiesa si è storicamente impegnata a fornire un'istruzione di qualità a molti gruppi sociali e culturali che altrimenti non avrebbero accesso a un'istruzione di qualità. È facile trovare scuole cattoliche nei luoghi più remoti e nelle periferie delle città, anche dove i governi spesso non riescono a raggiungere. La Chiesa lo fa come espressione della sequela di Gesù, povero e umile, che porta a un impegno verso i più poveri e gli esclusi. Da qui la sua presenza nei Paesi in via di sviluppo, dove, a volte, le scuole cattoliche sono le uniche alternative per accedere a un'istruzione di qualità. Nella sua enciclica *Populorum Progressio*, Paolo VI sottolinea il legame tra istruzione, crescita economica e sviluppo sociale dei popoli.

Patto Globale per l'Educazione

Papa Francesco è stato particolarmente sensibile alla necessità di un nuovo patto globale per l'educazione, che potesse offrire a tutti gli esseri umani un'istruzione di qualità per affrontare le sfide e le opportunità del nostro tempo. Pertanto, nel 2019, ha lanciato un appello per un *Nuovo Patto Globale per l'Educazione*:

"per ravvivare l'impegno verso e con le giovani generazioni, rinnovando la passione per un'educazione più aperta e inclusiva, capace di ascolto paziente, dialogo costruttivo e comprensione reciproca. Oggi più che mai, è necessario unire le forze per un'ampia alleanza educativa che formi persone mature, capaci di superare frammentazioni e contrapposizioni e ricostruire il tessuto di relazioni per un'umanità più fraterna."¹⁷

¹⁵ Congregazione per l'Educazione Cattolica, *L'identità della scuola cattolica per una cultura del dialogo* (2022), 13.

¹⁶ Gen 1, 27.

¹⁷ Messaggio del Santo Padre Francesco per il lancio del Patto Educativo, 2019.

Lo stesso Papa Francesco, nel suo messaggio dell'ottobre 2020, che rinnovava l'appello a una nuova alleanza nel contesto della pandemia di COVID-19, ha sottolineato l'educazione come strumento per rinnovare la speranza:

"Siamo anche consapevoli che un cammino di vita richiede una speranza basata sulla solidarietà, e che ogni cambiamento richiede un cammino educativo per costruire nuovi paradigmi capaci di rispondere alle sfide e alle emergenze del mondo contemporaneo, di comprendere e trovare soluzioni alle domande di ogni generazione e di far fiorire l'umanità di oggi e di domani".¹⁸

Per questo motivo, il Santo Padre non ha esitato ad affermare:

"L'educazione è una delle vie più efficaci per umanizzare il mondo e la storia. L'educazione è soprattutto una questione di amore e responsabilità, trasmessa nel tempo di generazione in generazione... Oggi è necessaria una nuova stagione di impegno educativo, che coinvolga tutte le componenti della società. Ascoltiamo il grido delle nuove generazioni, che esprime la necessità e, al tempo stesso, la stimolante opportunità di un rinnovato cammino educativo, che non si giri dall'altra parte, fomentando gravi ingiustizie sociali, violazioni dei diritti, grandi povertà ed esclusione umana".¹⁹

Il Santo Padre Leone XIV ha anche espresso cosa significherebbe un'educazione di qualità oggi:

"I giovani del nostro tempo, come quelli di ogni epoca, sono vulcani di vita, energia, sentimenti e idee. Lo vediamo nelle cose meravigliose che sanno realizzare in tanti campi. Ma abbiamo anche bisogno di aiuto per crescere in armonia con questa ricchezza e per superare ciò che, sebbene in modo diverso rispetto al passato, può ancora impedire il loro sano sviluppo".²⁰

Un'educazione di qualità esige lo sviluppo armonioso delle capacità di tutti al servizio del Bene Comune.

Il Santo Padre Leone XIV ha anche richiamato l'attenzione sulla rivoluzione che l'Intelligenza Artificiale rappresenta per l'umanità e sulla sfida che essa comporta:

Tutti noi, ne sono certo, siamo preoccupati per i bambini e i giovani e per le possibili conseguenze dell'uso dell'intelligenza artificiale sul loro sviluppo intellettuale e neurologico... Nessuna generazione ha mai avuto un accesso così rapido alla quantità di informazioni ora disponibili grazie all'intelligenza artificiale. Ma di nuovo, l'accesso ai dati – per quanto vasto – non deve essere confuso con l'intelligenza, che

¹⁸ Videomessaggio del Santo Padre Francesco ai partecipanti al “Global Compact on Education”, 15 ottobre 2020.

¹⁹ *Ibidem*.

²⁰ Discorso del Santo Padre Leone XIV ai Fratelli delle Scuole Cristiane, 15 maggio 2025.

necessariamente "implica l'apertura della persona alle domande ultime della vita e rispecchia un orientamento verso il Vero e il Bene".²¹

Oggi, il diritto a un'istruzione di qualità richiede anche l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale al servizio di una formazione veramente integrale di ogni persona nelle sue relazioni con la società.

In conclusione, oggi la sfida di *evangelizzare educando ed educare evangelizzando* continua nella lotta per il diritto a un'istruzione di qualità per tutti. La Chiesa, con la sua lunga tradizione educativa ancorata a Gesù, si trova in una posizione privilegiata per contribuire a questa sfida.

²¹ Messaggio de Santo Padre Leone XIV ai partecipanti alla seconda conferenza annuale su intelligenza artificiale, etica e governance d'impresa, 20 giugno 2025.

Quality Education and Evangelizing Mission

Humanity has considered education a fundamental universal right since the 1948 *Universal Declaration of Human Rights*, which establishes in Article 26 that “everyone has the right to education.” This declaration has been ratified in numerous international agreements and conventions, such as the 1989 *Convention on the Rights of the Child*, and enshrined in Goal 4 of the *Sustainable Development Goals* adopted by the United Nations in 2015: “Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.”

Evangelize by educating... educate by evangelizing

Since its beginnings, the Church has considered education as part of the mandate received from Christ: “Go into all the world and proclaim the Good News to all creation.”²² In many nations, the Church has been the first to develop educational systems and offer quality education. The Catholic Church operates perhaps the largest non-governmental educational system in the world. According to the Kellogg Institute at the University of Notre Dame in the United States, the Church operates more than 220,000 schools serving more than 60 million students, and according to data from the former [Congregation for Catholic Education](#), the Church operates more than 2,000 universities and higher education centers worldwide. They educate students from the most diverse cultural, social, and religious backgrounds. For the Church, the mandate to evangelize and educate has historically formed a common core. Proclaiming the Gospel has often meant opening schools and providing quality education. As Pope Francis affirmed, it has been: *evangelizing by educating and... educating by evangelizing*.²³

Jesus is frequently called "teacher" in the Scriptures and carries out his work as a true educator who accompanies his disciples and invites all people to find the ultimate meaning of life in God. Therefore, it is not surprising that the Church's Magisterium frequently defends the right to education as a human right. Indeed, the Second Vatican Council affirms in *Gravissimum Educationis* (1965) that all people, of every race, condition, and age, as participants in the dignity of the person, have the inalienable right to an education.

The former Congregation for Education published an important Instruction in 2022 on "The identity of the Catholic school for a culture of dialogue." In it, she states:

“For its part, the Church has the duty to educate especially because it has the responsibility of announcing the way of salvation to all men, of communicating the life of Christ to those who believe, and, in her unfailing solicitude, of assisting me to be able to come to the fullness of this life... In this sense, the education that the Church pursues is evangelization and the care of the growth of those who are already walking toward the fullness of Christ’s life. However, the Church's educational proposal is not

²² Mark 16, 15.

²³ Address of His Holiness Pope Francis to participants in the 46th General Chapter of the Brothers of the Christian Schools, 21 May 2022.

only addressed to her children, but also to “all peoples [to promote] the complete perfection of the human person, the good of earthly society and the building of a world that is more human”. Evangelization and integral human development are intertwined in the Church's educational work.”²⁴

Integral Formation of Each and All Persons

For the Church, education is not only a right, but also part of its duty to evangelize. The foundation of the Church's vision is based on the dignity of the human person, who is created in the image of God, as Genesis reminds us: "So God created man in his own image, in the image of God he created him."²⁵ This dignity, given by God to human beings, endows them with reason, free will, and the capacity to love and know the truth and their Creator. Therefore, the Church's education is not mere instruction but truly a quality education committed to the integral formation of each person in their moral, intellectual, social, and spiritual aspects. Education is a privileged path to the realization of the human dignity granted to all human beings.

It is true that the Church offers education to all, but it is also true that the Church has historically been committed to providing quality education to many social and cultural groups that would otherwise not have access to quality education. It is easy to find Catholic schools in the most remote places and on the outskirts of cities, even where governments often fail to reach. The Church does this as an expression of following Jesus, the poor and humble, which leads to a commitment to the poorest and most excluded. Hence its presence in developing countries where, at times, Catholic schools are the only alternatives for accessing quality education. In his encyclical *Populorum Progressio*, Paul VI highlights the link between education, economic growth, and the social development of peoples.

Global Compact for Education

Pope Francis was particularly sensitive to the need for a new global compact for education that could offer all human beings a quality education to face the challenges and opportunities of our time. Therefore, in 2019, he called for a *New Global Compact for Education*:

"to rekindle the commitment to and with younger generations, renewing the passion for a more open and inclusive education, capable of patient listening, constructive dialogue, and mutual understanding. Today more than ever, it is necessary to join forces for a broad educational alliance to form mature people, capable of overcoming fragmentation and opposition and rebuilding the fabric of relationships for a more fraternal humanity."²⁶

²⁴ Congregation for Catholic Education, *The identity of the Catholic school for a culture of dialogue* (2022), 13.

²⁵ Gen 1, 27.

²⁶ Message of His Holiness Pope Francis for the launch of the Global Compact on Education, 12 September 2019.

Pope Francis himself, in his October 2020 message renewing the call for a new covenant amid the COVID-19 pandemic, emphasized education as a tool for renewing hope:

“We are also aware that a path of life requires hope based on solidarity, and that any change requires an educational journey to build new paradigms capable of responding to the challenges and emergencies of the contemporary world, to understand and find solutions to the demands of each generation, and to enable the humanity of today and tomorrow to flourish.”²⁷

For this reason, the Holy Father did not hesitate to affirm:

“Education is one of the most effective ways to humanize the world and history. Education is above all a matter of love and responsibility, transmitted over time from generation to generation... Today, a new period of educational commitment is needed, involving all components of society. Let us listen to the cry of the new generations, which expresses the need and, at the same time, the stimulating opportunity for a renewed educational path, one that does not look the other way, fostering grave social injustices, violations of rights, great poverty, and human exclusion.”²⁸

The Holy Father Leo XIV also expressed what quality education would entail today:

“The young people of our time, like those of every era, are volcanoes of life, energy, feelings, and ideas. We see this in the marvelous things they know how to achieve in so many fields. But we also need help to grow in harmony with this wealth and to overcome what, although in a different way than in the past, can still impede their healthy development.”²⁹

Quality education demands the harmonious development of all people's capacities in the service of the Common Good.

The Holy Father Leo XIV has also drawn attention to the revolution that Artificial Intelligence represents for humanity and the challenge it entails:

All of us, I am sure, are concerned about children and young people, and about the possible consequences of the use of artificial intelligence on their intellectual and neurological development... No generation has ever had such rapid access to the amount of information now available thanks to artificial intelligence. But, once again, access to data—however vast—should not be confused with intelligence, which

²⁷ Video-message of the Holy Father Francis to the participants to the “Global Compact on Education”, 15 October 2020.

²⁸ Video-message of the Holy Father Francis to the participants to the “Global Compact on Education”, 15 October 2020.

²⁹ Address of the Holy Father Leo XIV to the Brothers of the Christian Schools, 15 May 2025.

necessarily "implies a person's openness to the ultimate questions of life and reflects an orientation toward the True and the Good."³⁰

Today, the right to quality education also requires the incorporation of Artificial Intelligence into the service of a truly integral formation for each person in their relationships with society.

In conclusion, today the challenge of evangelizing by educating and educating by evangelizing continues in the fight for the right to quality education for all people. The Church, with its long educational tradition anchored in Jesus, is in a privileged position to contribute to this challenge.

³⁰ Message of Pope Leo XIV to participants in the second annual conference on artificial intelligence, ethics and corporate governance, 20 June 2025.

Éducation de qualité et mission évangélisatrice

L'humanité considère l'éducation comme un droit universel fondamental depuis la *Déclaration universelle des droits de l'homme* de 1948, qui stipule à l'article 26 que « toute personne a droit à l'éducation ». Cette déclaration a été ratifiée dans de nombreux accords et conventions internationaux, tels que la *Convention relative aux droits de l'enfant* de 1989, et inscrite dans l'Objectif 4 des *Objectifs de développement durable* adoptés par les Nations Unies en 2015 : « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. »

Évangéliser en éduquant... éduquer en évangélisant

Depuis ses origines, l'Église a considéré l'éducation comme faisant partie du mandat reçu du Christ : « Allez dans le monde entier et proclamez la Bonne Nouvelle à toute la création. »³¹ Dans de nombreux pays, l'Église a été la première à développer des systèmes éducatifs et à offrir une éducation de qualité. L'Église catholique gère peut-être le plus grand système éducatif non gouvernemental au monde. Selon l'Institut Kellogg de l'Université de Notre-Dame aux États-Unis, l'Église gère plus de 220 000 écoles accueillant plus de 60 millions d'élèves. Selon les données de l'ancienne [Congrégation pour l'Éducation catholique](#), elle gère plus de 2 000 universités et établissements d'enseignement supérieur dans le monde. Ces établissements forment des étudiants issus des horizons culturels, sociaux et religieux les plus divers. Pour l'Église, le mandat d'évangéliser et d'éduquer a toujours constitué un socle commun. Proclamer l'Évangile a souvent signifié ouvrir des écoles et dispenser une éducation de qualité. Comme l'a affirmé le pape François, il s'agit d'évangéliser en éduquant et... d'éduquer en évangélisant.

Jésus est fréquemment appelé « maître » dans les Écritures et accomplit son œuvre en véritable éducateur qui accompagne ses disciples et invite chacun à trouver le sens ultime de la vie en Dieu. Il n'est donc pas surprenant que le Magistère de l'Église défende fréquemment le droit à l'éducation comme un droit humain. En effet, le Concile Vatican II affirme dans *Gravissimum Educationis* (1965) que tous les êtres humains, quels que soient leur race, leur condition et leur âge, en tant que participants à la dignité de la personne, ont un droit inaliénable à l'éducation.

L'ancienne Congrégation pour l'Éducation Catholique a publié en 2022 une importante Instruction sur « L'identité de l'école catholique pour une culture du dialogue ». Elle y affirme :

« Pour sa part, l'Église a le devoir d'éduquer « surtout parce qu'elle a pour fonction d'annoncer aux hommes la voie du salut, de communiquer aux croyants la vie du Christ et de les aider par une attention constante à atteindre le plein épanouissement de cette vie du Christ ... En ce sens, l'éducation que l'Église poursuit consiste dans l'évangélisation et dans l'attention à la croissance des personnes qui cheminent déjà vers la plénitude de la vie du Christ. Toutefois, la proposition éducative de l'Église ne s'adresse pas uniquement à ses enfants, mais aussi à « tous les hommes pour promouvoir la personne humaine dans sa perfection, ainsi que pour assurer le bien de la

³¹ Marc 16, 15.

société terrestre et la construction d'un monde toujours plus humain ». Évangélisation et promotion humaine intégrale sont étroitement liées dans l'œuvre éducative de l'Église.. »³²

Formation intégrale de chacun

Pour l'Église, l'éducation est non seulement un droit, mais aussi un devoir d'évangélisation. Le fondement de la vision de l'Église repose sur la dignité de la personne humaine, créée à l'image de Dieu, comme le rappelle la Genèse : « Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa. »³³ Cette dignité, donnée par Dieu à l'être humain, le dote de raison, du libre arbitre et de la capacité d'aimer et de connaître la vérité et son Créateur. Par conséquent, l'éducation de l'Église n'est pas une simple instruction, mais une véritable éducation de qualité, engagée dans la formation intégrale de chaque personne dans ses dimensions morale, intellectuelle, sociale et spirituelle. L'éducation est une voie privilégiée vers la réalisation de la dignité humaine reconnue à tous.

Il est vrai que l'Église offre une éducation à tous, mais il est également vrai qu'elle s'est historiquement engagée à fournir une éducation de qualité à de nombreux groupes sociaux et culturels qui, autrement, n'y auraient pas accès. Il est facile de trouver des écoles catholiques dans les endroits les plus reculés et à la périphérie des villes, même là où les gouvernements n'interviennent souvent pas. L'Église le fait pour exprimer sa foi dans la foi de Jésus, pauvre et humble, ce qui conduit à un engagement envers les plus pauvres et les plus exclus. D'où sa présence dans les pays en développement où, parfois, les écoles catholiques constituent la seule alternative pour accéder à une éducation de qualité. Dans son encyclique *Populorum Progressio*, Paul VI souligne le lien entre éducation, croissance économique et développement social des peuples.

Pacte mondial pour l'éducation

Le pape François était particulièrement sensible à la nécessité d'un nouveau pacte mondial pour l'éducation, capable d'offrir à tous une éducation de qualité pour faire face aux défis et aux opportunités de notre temps. C'est pourquoi, en 2019, il a appelé à un nouveau pacte mondial pour l'éducation :

« Pour raviver l'engagement envers et avec les jeunes générations, en renouvelant la passion pour une éducation plus ouverte et inclusive, capable d'écoute patiente, de dialogue constructif et de compréhension mutuelle. Aujourd'hui plus que jamais, il est nécessaire d'unir nos forces pour une vaste alliance éducative afin de former des personnes mûres, capables de surmonter la fragmentation et les oppositions et de reconstruire le tissu des relations pour une humanité plus fraternelle. »³⁴

³² Congrégation pour l'Éducation Catholique, *L'identité de l'école catholique pour une culture du dialogue* (2022), 13.

³³ Gen 1, 27.

³⁴ Message du Pape François à l'occasion du lancement du Pacte Éducatif, 12 septembre 2019.

Le pape François lui-même, dans son message d'octobre 2020 renouvelant l'appel à une nouvelle alliance face à la pandémie de COVID-19, a souligné l'importance de l'éducation comme outil de renouvellement de l'espérance :

« Nous sommes également conscients qu'un chemin de vie exige une espérance solidaire, et que tout changement requiert un parcours éducatif pour construire de nouveaux paradigmes capables de répondre aux défis et aux urgences du monde contemporain, de comprendre et de trouver des solutions aux exigences de chaque génération, et de permettre à l'humanité d'aujourd'hui et de demain de s'épanouir.»³⁵

C'est pourquoi le Saint-Père n'a pas hésité à affirmer :

« L'éducation est l'un des moyens les plus efficaces d'humaniser le monde et l'histoire. L'éducation est avant tout une question d'amour et de responsabilité, transmise au fil du temps, de génération en génération... Aujourd'hui, une nouvelle période d'engagement éducatif est nécessaire, impliquant toutes les composantes de la société. Écoutons le cri des nouvelles générations, qui exprime la nécessité et, en même temps, l'opportunité stimulante d'un parcours éducatif renouvelé, qui ne détourne pas le regard et ne favorise pas de graves injustices sociales, des violations des droits, une grande pauvreté et l'exclusion humaine.»³⁶

Le Saint-Père Léon XIV a également exprimé ce qu'implique une éducation de qualité aujourd'hui :

« Les jeunes de notre temps, comme ceux de toutes les époques, sont des volcans de vie, d'énergie, de sentiments et d'idées. Nous le constatons dans les merveilles qu'ils accomplissent dans de nombreux domaines. Mais nous avons aussi besoin d'aide pour grandir en harmonie avec cette richesse et surmonter ce qui, bien que différemment que par le passé, peut encore entraver leur sain développement.»³⁷

Une éducation de qualité exige le développement harmonieux des capacités de chacun au service du bien commun.

Le Saint-Père Léon XIV a également attiré l'attention sur la révolution que représente l'intelligence artificielle pour l'humanité et sur le défi qu'elle représente :

Nous sommes tous, j'en suis sûr, préoccupés par le sort des enfants et des jeunes, et par les conséquences possibles de l'utilisation de l'intelligence artificielle sur leur développement intellectuel et neurologique... Aucune génération n'a jamais eu accès aussi rapidement à la quantité d'informations désormais disponible grâce à l'intelligence artificielle. Mais, encore une fois, l'accès aux données, aussi vaste soit-

³⁵ Video-message du Saint Père François aux participants au “Global Compact on Education”, 15 octobre 2020.

³⁶ *Ibidem*

³⁷ Discours du Pape Léon XIV aux Frères des Écoles Chrétiennes, 15 mai 2025.

il, ne doit pas être confondu avec l'intelligence, qui implique nécessairement « l'ouverture d'une personne aux questions fondamentales de la vie et reflète une orientation vers le Vrai et le Bien ». ³⁸

Aujourd'hui, le droit à une éducation de qualité exige également l'intégration de l'intelligence artificielle au service d'une formation véritablement intégrale de chaque personne dans ses relations avec la société.

En conclusion, le défi d'évangéliser en éduquant et d'éduquer en évangélisant se poursuit aujourd'hui dans la lutte pour le droit à une éducation de qualité pour tous. L'Église, forte de sa longue tradition éducative ancrée en Jésus, est dans une position privilégiée pour contribuer à ce défi.

³⁸ Message du Pape Léon XIV aux participants à la deuxième conférence annuelle sur l'intelligence artificielle, éthique et gouvernance d'entreprise, 20 juin 2025.

Educação de Qualidade e Missão Evangelizadora

A humanidade considera a educação um direito fundamental universal desde a *Declaração Universal dos Direitos Humanos* de 1948, que estabelece no seu artigo 26º que “toda a pessoa tem direito à educação”. Esta declaração foi ratificada em inúmeros acordos e convenções internacionais, como a *Convenção sobre os Direitos da Criança* de 1989, e consagrada no Objetivo 4 dos *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável*, adotados pelas Nações Unidas em 2015: “Garantir uma educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.

Evangelizar educando... educar evangelizando

Desde os seus primórdios, a Igreja considera a educação como parte do mandato recebido de Cristo: “Ide por todo o mundo e proclamai a Boa Nova a toda a criatura”³⁹. Em muitas nações, a Igreja foi a primeira a desenvolver sistemas educativos e a oferecer uma educação de qualidade. A Igreja Católica opera talvez o maior sistema educativo não governamental do mundo. Segundo o Instituto Kellogg da Universidade de Notre Dame, nos Estados Unidos, a Igreja gere mais de 220.000 escolas, servindo mais de 60 milhões de estudantes, e, segundo dados da antiga Congregação para a Educação Católica, gere mais de 2.000 universidades e centros de ensino superior em todo o mundo. Educam alunos das mais diversas origens culturais, sociais e religiosas. Para a Igreja, o mandato de evangelizar e educar constitui historicamente um núcleo comum. Proclamar o Evangelho significou, muitas vezes, abrir escolas e oferecer um ensino de qualidade. Como afirmou o Papa Francisco, tem sido: *evangelizar educando e... educar evangelizando*.

Jesus é muitas vezes chamado de "mestre" nas Escrituras e exerce a sua função de verdadeiro educador que acompanha os seus discípulos e convida todas as pessoas a encontrarem o sentido último da vida em Deus. Por isso, não é de estranhar que o Magistério da Igreja defenda frequentemente o direito à educação como um direito humano. De facto, o Concílio Vaticano II afirma na *Gravissimum Educationis* (1965) que todas as pessoas, de qualquer raça, condição e idade, enquanto participantes da dignidade da pessoa, têm o direito inalienável à educação.

A antiga [Congregação para a Educação Católica](#) publicou em 2022 uma importante Instrução sobre "A identidade da escola católica para uma cultura de diálogo". Nela, ela afirma:

" Por sua vez, a Igreja tem o dever de educar “não só porque deve também ser reconhecida como sociedade humana capaz de ministrar a educação, mas sobretudo porque tem o dever de anunciar a todos os homens o caminho da salvação, de comunicar aos crentes a vida de Cristo e ajudá-los, com a sua contínua solicitude, a conseguir a plenitude desta vida.... Neste sentido, a educação que a Igreja busca é a evangelização e o cuidado pelo crescimento de quem já está caminhando rumo à plenitude da vida de Cristo. Entretanto, a proposta educativa da Igreja não se dirige

³⁹ Marcos 16, 15.

apenas a seus filhos, mas colabora com “todos os povos na promoção da perfeição integral da pessoa humana, no bem da sociedade terrestre e na edificação dum mundo configurado mais humanamente”. A evangelização e a promoção humana integral estão entrelaçadas na tarefa educativa da Igreja.”⁴⁰

Formação Integral de Cada Pessoa

Para a Igreja, a educação não é apenas um direito, mas também parte do seu dever de evangelizar. O fundamento da visão da Igreja assenta na dignidade da pessoa humana, criada à imagem de Deus, como nos recorda o Génesis: "Criou Deus o homem à sua imagem, à imagem de Deus o criou"⁴¹. Esta dignidade, dada por Deus aos seres humanos, dota-os de razão, livre-arbítrio e da capacidade de amar e conhecer a verdade e o seu Criador. Por isso, a educação da Igreja não é uma mera instrução, mas verdadeiramente uma educação de qualidade, comprometida com a formação integral de cada pessoa nos seus aspetos moral, intelectual, social e espiritual. A educação é um caminho privilegiado para a realização da dignidade humana concedida a todos os seres humanos.

É verdade que a Igreja oferece educação a todos, mas também é verdade que a Igreja se comprometeu historicamente a fornecer educação de qualidade a muitos grupos sociais e culturais que, de outra forma, não teriam acesso a uma educação de qualidade. É fácil encontrar escolas católicas nos locais mais remotos e nas periferias das cidades, mesmo onde os governos muitas vezes não conseguem chegar. A Igreja faz isto como expressão do seguimento de Jesus, dos pobres e humildes, o que leva a um compromisso com os mais pobres e excluídos. Daí a sua presença nos países em desenvolvimento onde, por vezes, as escolas católicas são as únicas alternativas de acesso a uma educação de qualidade. Na sua encíclica *Populorum Progressio*, Paulo VI destaca a ligação entre a educação, o crescimento económico e o desenvolvimento social dos povos.

Pacto Global para a Educação

O Papa Francisco demonstrou particular sensibilidade para com a necessidade de um novo pacto global para a educação que pudesse oferecer a todos os seres humanos uma educação de qualidade para enfrentar os desafios e as oportunidades do nosso tempo. Por isso, em 2019, apelou a um Novo Pacto Global para a Educação:

"para reacender o compromisso com as gerações mais jovens, renovando a paixão por uma educação mais aberta e inclusiva, capaz de uma escuta paciente, de um diálogo construtivo e de uma compreensão mútua. Hoje, mais do que nunca, é necessário unir esforços para uma ampla aliança educativa, de forma a formar pessoas maduras, capazes de superar a fragmentação e a oposição e reconstruir o tecido de relações para uma humanidade mais fraterna."⁴²

⁴⁰ Congregação para a Educação Católica, *A identidade da escola católica para uma cultura de diálogo* (2022), 13.

⁴¹ Gen 1, 27.

⁴² Mensagem do Papa Francisco para o lançamento do Pacto Educativo, 12 setembro 2019.

O próprio Papa Francisco, na sua mensagem de Outubro de 2020, renovando o apelo a uma nova aliança em plena pandemia da COVID-19, enfatizou a educação como ferramenta para renovar a esperança:

“Estamos também conscientes de que um caminho de vida requer esperança baseada na solidariedade e que qualquer mudança requer um caminho educativo para construir novos paradigmas capazes de responder aos desafios e emergências do mundo contemporâneo, compreender e encontrar soluções para as exigências de cada geração e permitir que a humanidade de hoje e de amanhã floresça.”⁴³

Por isso, o Santo Padre não hesitou em afirmar:

“A educação é um dos caminhos mais eficazes para humanizar o mundo e a história. A educação é, antes de mais, uma questão de amor e de responsabilidade, transmitida ao longo do tempo de geração em geração... Hoje, é necessário um novo período de compromisso educativo, envolvendo todos os componentes da sociedade. Ouçamos o clamor das novas gerações, que expressa a necessidade e, ao mesmo tempo, a estimulante oportunidade de um caminho educativo renovado, que não olhe para o outro lado, fomentando graves injustiças sociais, violações de direitos, grande pobreza e exclusão humana.”⁴⁴

O Santo Padre Leão XIV também expressou o que a educação de qualidade implicaria hoje:

“Os jovens do nosso tempo, como os de todas as épocas, são vulcões de vida, energia, sentimentos e ideias. Vemos isso nas coisas maravilhosas que sabem realizar em tantos campos. Mas também precisamos de ajuda para crescer em harmonia com essa riqueza e superar aquilo que, embora de forma diferente do passado, pode ainda impedir o seu desenvolvimento saudável.”⁴⁵

Uma educação de qualidade exige o desenvolvimento harmonioso das capacidades de todas as pessoas ao serviço do Bem Comum.

O Santo Padre Leão XIV chamou ainda a atenção para a revolução que a Inteligência Artificial representa para a humanidade e para o desafio que acarreta:

Todos nós, estou certo, estamos preocupados com as crianças e os jovens e com as possíveis consequências da utilização da inteligência artificial no seu desenvolvimento intelectual e neurológico... Nunca nenhuma geração teve acesso tão rápido à quantidade de informação agora disponível graças à inteligência artificial. Mas, mais uma vez, o acesso aos dados — por mais vasto que seja — não deve ser confundido

⁴³ Mensagem do Santo Padre Francisco aos participantes do “Global Compact on Education”, 15 outubro 2020.

⁴⁴ *Ibidem*.

⁴⁵ Dcurso do Papa Leão XIV aos Irmãos das Escolas Cristãs, 15 maio 2025.

com inteligência, que necessariamente «implica a abertura da pessoa às questões últimas da vida e reflecte uma orientação para a Verdade e o Bem».⁴⁶

Hoje, o direito a uma educação de qualidade exige também a incorporação da Inteligência Artificial ao serviço de uma formação verdadeiramente integral de cada pessoa nas suas relações com a sociedade.

Em conclusão, hoje o desafio de evangelizar educando e de educar evangelizando continua na luta pelo direito a uma educação de qualidade para todas as pessoas. A Igreja, com a sua longa tradição educativa ancorada em Jesus, encontra-se numa posição privilegiada para contribuir para este desafio.

⁴⁶ Mensagem do Santo Padre Leão XIV aos participantes na 2^a conferência anual de Roma sobre inteligência artificial, ética e governança corporativa, 20 junho 2025.